



REG. INST. 17-051

**PROYECTO
EDUCATIVO
MEDIADOR
CON LA JUVENTUD
ECUATORIANA
PATROCINADA POR
COMPASSION
INTERNATIONAL**

Por Cesar Parra

JULIO, 1998
REVISADO PARA ANALISIS:
2011

**PROYECTO EDUCATIVO MEDIADOR
CON LA JUVENTUD ECUATORIANA PATROCINADA POR COMPASSION
INTERNATIONAL**

César Parra Rosillo



REG. INST. 17-051

JULIO, 1998
REVISADO PARA ANALISIS: 2011

**PROYECTO EDUCATIVO MEDIADOR
CON LA JUVENTUD ECUATORIANA PATROCINADA POR COMPASSION
INTERNATIONAL**

Indice

	No. Página
Portada	1
Introducción General	2
I. Realidad Social del Ecuador	3
II. La Situación de los Niños, Niñas y Adolescentes en Ecuador	7
III. Situación de la Iglesia Evangélica Ecuatoriana	11
IV. Desarrollo Organizacional de COMPASSION INTERNATIONAL	16
V. Análisis de la Realidad de la Juventud en Compassion, Desde los mimos Jóvenes	17
VI. Sobre los Jóvenes Desde los Directores de Proyectos	40
VII. Conclusiones Generales	50
VIII. Recreando la Realidad que Vivimos: Descripción de la Situación Deseada y Soñada. Como Haremos el Futuro que Soñamos	52
IX. Objetivos de la Propuesta	55
X. Estrategias	56
XI. Criterios Generales de Evaluación y Seguimiento	63
Anexos	64

INTRODUCCIÓN GENERAL

El presente documento es elaborado con el objeto de apuntar una propuesta de “Desarrollo de Juventudes” a ser ejecutada con el apoyo de Compassion Internacional, Organización Cristiana Evangélica sin fines de lucro, quien ha estado presente en zonas urbano marginales del Ecuador por un lapso de aproximadamente 15 años.

Compassion Int. es una institución de desarrollo en proceso de cambio e insertación como UN actor social enfocado en niñez y juventud. Actualmente contamos con aproximadamente 13.000 patrocinados en 14 provincias, de los cuales el 50% es mayor de 13 años. Trabajamos como un brazo de apoyo (sociedad) con las Iglesias Evangélicas Locales.¹

La familia (que no tiene que ser necesariamente evangélica), acude a la Iglesia Local, para en forma conjunta buscar soluciones a sus necesidades de atención a sus hijos con el objetivo de alcanzar el desarrollo soñado para ellos. COMPASSION INT. se maneja como uno de los recursos de la Iglesia Evangélica Local, para lograr las metas ministeriales a favor de los más pobres y necesitados en la comunidad a su alrededor.

Como ésta propuesta tiene la intención de apuntalar al “Desarrollo de la Juventud patrocinada”, por lo tanto sus expresiones en si no agotan el diálogo constructivo a favor del/la joven ecuatoriana. Sin embargo, el mismo contiene tres grandes momentos: a) lectura superficial de la realidad social del país; b) lectura rápida de la realidad del joven en los proyectos de COMPASSION y c) propuesta mediadora del Desarrollo de la juventud.

¹ Iglesia Local. Es el conjunto de creyentes en Cristo como su salvador único y personal, que fundamentan su vida y fe a la Luz de la Biblia como la Palabra de Dios. Una Iglesia Local es una organización de creyentes de base con características autónomas o semiautónomas —Dependiendo de la afiliación a una Denominación eclesial— en términos de liderazgo, finanzas y estructura tanto organizativa como de logística. COMPASSION apoya a las iglesias locales como el espacio mas apropiado para la gestión del desarrollo de la niñez y la juventud. Para esto, la Iglesia Local, debe estar insertada en la comunidad a la cual pretende servir por medio del financiamiento de UN proyecto con nuestra institución.

I. REALIDAD SOCIAL DEL ECUADOR

INTRODUCCION

“...el Ecuador es un país pobre. En estas circunstancias, es evidente que la mayoría de la población no puede costearse una canasta básica familiar... La distribución de la riqueza no es justa, principalmente esta concentrada en pocas familias... Cerca de 4 millones de habitantes, el 35% de los ecuatorianos viven en pobreza, y el 17% esta en riesgo de caer en ella...” (Banco Mundial/96).²

La pobreza rural es muy diferente de la urbana. En el sector rural esta asociada con la falta de educación, acceso a la tierra, la escasa integración en los mercados y la escasez de empleo en las actividades no agrícolas (Banco Mundial/96). Cabe aclarar que los grupos mas vulnerables de la zona rural son sus habitantes naturales, los indígenas, sobre todo las mujeres y los niños.

En cambio en la zona urbana, se asocia con el habitar en circunstancias estructuralmente difíciles: el acceso al agua clorada, eliminación de escretas, acceso al sistema de salud entre otras. La pobreza afecta directamente en los rendimientos escolares, empleo en el sector informal, ya que la mano de obra por lo general es de personas migrantes y no calificadas. Viven en viviendas alquiladas y es escaso el alcance a la vivienda propia (Banco Mundial/96).³

El desarrollo de un país se refleja en el nivel de desarrollo de su población. Sólo una población sana y con adecuados niveles educativos podrá asegurar el crecimiento económico sustentable y elevar la competitividad del país a los nuevos parámetros del mercado internacional (UNICEF, Decálogo/96).

INVERSION SOCIAL

Los gobiernos definitivamente no han tenido una política de inversión sobre lo social. En 1980 el gobierno de turno destinó el 6% de la riqueza nacional (PIB). En 1993 se redujo hasta el 3% del producto interno bruto. En 1995 llegó hasta el 5%.

²Un millón y medio de habitantes viven en extrema pobreza y aún gastando todo lo que tienen en la compra de alimentos no logran satisfacer sus necesidades nutricionales. La pobreza es mayor en las zonas rurales, donde viven dos de cada tres personas pobres. **BANCO MUNDIAL, Ecuador Informe Sobre la Pobreza, Vol. I: noviembre 1996.** La pobreza afecta a 7 de cada 10 ecuatorianos, considerando a la población pobre, indigencia y en estado de vulnerabilidad. Ya en 1975 el 50% de la población ya era considerada pobre. **UNICEF, Decálogo 1996.**

³Banco Mundial/96: Dada la falta de progreso en la reducción de la pobreza urbana y rural, es evidente que el Ecuador debe reconsiderar cuidadosamente las políticas para abordar este problema. Es de aceptación general que existe la necesidad de una mejor coordinación entre los programas sociales existentes, ya que en muchos de ellos se observa centralización y complementariedad. Los pobres no tienen acceso a la seguridad social, prácticamente no existe la atención primaria de salud pública y los programas de alimentación sólo abarca al 6% de los niños pobres menores de cinco. Las subvenciones que existen, aún en la esfera de la educación, benefician sobre todo a los ricos.

En cambio el pago de la deuda externa, se incrementó del 3% en 1980 al 5.6% en 1987 ubicándose en el 4% en 1995. La inversión social en 1980 fue de 2.147 sucres por persona, bajando a 1.774 en 1995⁴, se nota realmente una baja en la política de inversión sobre el capital humano.⁵

En el presupuesto la inversión social en 1980 fue del 38.3% anual. En 1990 bajó al 24.5%. Esta reducción impactó directamente en por lo menos dos áreas: Educación y Salud. Una buena educación inside en los niveles de pobreza, salud, aumento de la productividad, el ingreso per cápita y la capacidad de consumo. Mayor inversión en el capital humano (social) creará empleo, seguridad social, dotará de agua segura y alcantarillado a las áreas rurales y urbano marginales.

En el area rural viven dos de cada tres personas pobres en el Ecuador. El 77% de la población menor de 18 años se encuentra bajo la línea de pobreza. La pobreza esta más en la Sierra y en el Amazonas.

La propuesta es la inversión de un aproximado 45% del presupuesto nacional (UNICEF, Decálogo/96). Sólo haciendo esto, habría una esperanza para superar en tramos la pobreza.

De todos modos según la Secretaría del frente Social se afirma que:

“Las tendencias del gasto social registrado en los últimos 25 años muestran que el papel desempeñado por el Estado en el financiamiento de los servicios sociales es fundamental y deseable en virtud de sus efectos sobre el bienestar de la población. Pero a su vez, esta característica le otorga un alto grado de incertidumbre y vulnerabilidad a los sectores sociales en épocas de crisis, dada la práctica recurrente de mejorar la posición fiscal via la reducción de la inversión pública. Es, por lo tanto, necesario asignar recursos hacia las actividades sociales sobre una base económica y financiera sólida, sólo así podrán ser sostenibles las políticas sociales dirigidas a reducir la pobreza y potenciar las capacidades humanas del país.”⁶

EMPLEO EN EL ECUADOR

El desempleo ha sido muy notorio en los últimos años en el país. Aumentó del 7.2% en 1987 al 9.5% en 1995. El subempleo osciló entre el 44.1% al 47.2 en 1994. Sin mencionar que hubo un pico del 54.3% en 1991. La principal población en el

⁴En sucres de 1980. Es decir el valor adquisitivo de ese año.

⁵UNICEF, "Yo cuento contigo!!", Decálogo por las Niñas y los niños del Ecuador", 1996.

⁶ Simon Corral, Secretaría Técnica del Frente Social, ***El desarrollo Social en el Ecuador 1, Pobreza y Capital Humanos en el Ecuador***, Quito, 1997, p. xxix.

subempleo⁷ por lo general son niños y mujeres. El desempleo afectó directamente a la juventud adolescente.

La migración de hombres adultos, ha puesto bajo la responsabilidad de mujeres, niños y adolescentes el cuidado de la tarea agrícola y de animales domésticos. En consecuencia existen más de medio millón de campesinos entre 10 y 17 años de edad involucrados obligatoriamente en las tareas del campo. Este fenómeno ha incrementado la deserción escolar.

LA INFLACION⁸

Con respecto a la INFLACION (IPC) la tasa anual se ha mantenido por encima del 50% desde 1988. El ahorro interno no se recicla en inversiones productivas. La falta de confianza en el gobierno incrementa la dificultad, además de una insuficiente infraestructura para el comercio agrícola. Estas entre otras causas, afectan en el desarrollo del país permitiendo que la economía sea muy fluctuante y deprimente. Algunos Gobiernos han tronzado sus metas en estabilizar la inflación en algo manejable como el 20% anual. La pregunta es: ¿a qué costo humano, económico y social se logrará esta meta? si bien es verdad existirá control sobre la inflación pero también es verdad que no existirá inversión productiva pues al no haber trabajo no habrá dinero para poder consumir lo producido, en otras palabras, no existirá un círculo de oferta y demanda por lo mismo el país se paraliza.

A esto se suman las actuales condiciones económicas que deja la crisis a propósito de las inundaciones de la costa por causa del Fenómeno El Niño. Además se presume que a esta crisis le sigue la de la sequía en la sierra. Cualquier presidente que entre en el siguiente Gobierno tendrá la histórica responsabilidad de reconstruir el país.

DEUDA EXTERNA⁹

Del producto Interno Bruto (PIB), hay que destinar el 97% para el pago de la DEUDA EXTERNA. De los ingresos de la exportaciones dadas en el país por año, el 47% debe destinarse para el pago de la deuda externa y del presupuesto del Estado, el 32% es para pago de dicha deuda con el extranjero. A esto se debe sumar el incremento de más créditos para los proyectos de anteriores gobiernos y posteriores.

⁷La iglesia se maneja directamente en el subempleo. Muchos pastores no tienen seguro social, ni contratación formal por sus labores pastorales. Muchas personas aceptan estas condiciones laborales por la motivación vocacional. Sin embargo esto no deja de ser una verdad a ser superada. Es muy posible que la informalidad laboral sea una norma y costumbre que se esta enraizando en la iglesia. Muchas veces esta informalidad es resultado de las mismas economías en las que se desarrollan los miembros de la iglesia local, sobre todo las urbano marginales. Otras veces es producto de la misma doctrina del voluntarismo que se desarrolla en la Iglesia, es decir, no aferrarse a las cosas materiales como estilo de vida de fe.

⁸Estadísticas y datos, CONADE, 1993.

⁹Estadísticas y Datos, MINISTERIO DE FINANZAS, 1993.

Por ende la inversión pública y social se ha visto seriamente afectada y disminuída en los distintos frentes sociales. Lo complejo del problema es que a esto se suma que desde 1987 se ha pagado muy poco de la deuda.

EL SECTOR AGROPECUARIO¹⁰

El Ecuador, dos décadas antes, era eminentemente agropecuario. Actualmente la importancia de esta industria ha decrecido. Esto se manifiesta especialmente en el uso del suelo productivo que asciende al 1% del total del suelo potencial y necesario para el desarrollo agropecuario.

Apenas el 15% de los sembríos disponen de riego. Solo el 40% de la superficie arable se encuentra mecanizada, por ende, el restante 60% se encuentra en condiciones poco técnicas y adecuadas. Estas condiciones han provocado que no exista un suficiente abastecimiento de los productos de primera necesidad que el pueblo consume. Esto a la vez, ha provocado altos índices de desnutrición y decadencia de las actuales condiciones de salud junto al incremento de desempleo, crecimiento de la migración y el desarrollo de cinturones de miseria cada vez más difíciles de controlar en la urbe.

Este es un problema que atañe a la problemática que debe enfrentar COMPASSION INT., ya que casi el 30% de sus proyectos están ubicados en zonas agrarias.

MARGINACION Y BAJO NIVEL DE VIDA DE LOS GRUPOS CAMPESINOS E INDIGENAS¹¹

El sector indígena en el país esta atravesando serias dificultades. La mala planificación en la estructura agraria ha generado conflictos entre los propietarios de tierras y las comunidades residentes en las zonas en cuestión. La escasa y desgastada calidad de tierra, entregada con la Reforma Agraria en manos de los campesinos, sumado a la falta de apoyo e incentivos a la producción ha sido una de las causas principales para la migración del campo a la ciudad.

El crédito para un gran sector del indigenado esta negado. Seguramente por no ser sujetos de crédito desde la perspectiva de los bancos. Cabe mencionar que si se siguen dando los cambios sobre políticas de bancos de primer y segundo piso, el indígena será mas desplazado porque será calificado desde la perspectiva de los bancos normales y no desde la perspectiva social como lo deben hacer los bancos del estado.

¹⁰Estadística y Datos, MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA, 1993.

¹¹Estadísticas y Datos, PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA, 1993.

Este problema, hace que el indígena¹² no pueda tener el recurso adecuado para poder competir en el mercado de la producción, por lo cual, no se desarrollará como se espera que lo haga. En el período del 80 al 91, el Banco Nacional de Fomento, otorgó el 4.2% del total de créditos a indígenas.

Otro problema del campesinado es la falta de transferencia de tecnología¹³. Su producción se ve minada por el retraso tecnológico y la falta de poder de competición.

El campesino e indígena es además víctima de una deficiencia infraestructura. Los servicios básicos, tales como: vivienda, salud, agua potable, saneamiento ambiental, educación, en la mayoría de la comunidades del país, es inadecuado cuando existe o simplemente no existe.

Lo anterior, más la falta de asistencia oportuna y adecuada a los sectores indígena y campesino, ha provocado gran resistencia por parte de estos sectores para con las propuestas alternativas presentadas por el Estado. Tensiones que frecuentemente llevan a estar confrontados insistentemente, aún cuando los motivos no sean lo suficientemente claros ni sustentables.

INSEGURIDAD PERSONAL¹⁴

El cúmulo de los problemas sociales anteriormente mencionados, ha provocado que los niveles de delincuencia entre 1987 y 1995, han sufrido un incremento del 49% en un promedio anual del 9.3%. Del total de denuncias a 1992, el 80% son de carácter delictivo y el otro 20% pertenecen a accidentes de tránsito. A ésta se suma los pésimos servicios públicos.

El 50% de todos los actos delictivos denunciados, están concentrados en las dos principales ciudades del Ecuador, Quito y Guayaquil.

La apertura de las fronteras, por motivos de integración del Pacto Andino, ha permitido el ingreso o migración de terroristas y delincuentes procedentes de los países vecinos. Estos han provocado mayor inseguridad e insertidumbre en la

¹² En la Propuesta de Desarrollo de los patrocinados de COMPASSION se ha de tomar en cuenta esta problemática social. Los jóvenes que estemos graduando como producto de este desarrollo tendrán que enfrentar la desidia de no ser sujetos de crédito para el desarrollo desde la perspectiva de los bancos. Cuando ellos se planteen el autodesarrollo desde las mismas habilidades otorgadas por el programa de patrocinio, hemos de ver que se podría trancar en la práctica del mismo. Una de las soluciones sería la concreción de la organización humana social para lograr su desarrollo desde un enfoque cooperativo. Es decir, las cooperativas podría apoyar a ser un sujeto de crédito confiable.

¹³ Como parte de la Propuesta de Desarrollo que COMPASSION plantea es el exponer a los jóvenes a oportunidades de adquirir *habilidades para la vida*. La tecnología podría ser insertada a través de estos espacios informales de educación. Cuando el sistema educativo actual no facilitaría, los espacios alternativos que el patrocinio es capaz de proveer podría ser la solución para sectores indígenas y no indígenas.

¹⁴ Estadísticas y Datos, MINISTERIO DE GOBIERNO Y POLICIA, 1993.

ciudadanía. No es raro escuchar que personas de otras nacionalidades participan en actos de terrorismo o delincuencia organizados.

Cabe mencionar la falta de una adecuada infraestructura carcelaria que se encuentra en condiciones precarias y que no se la pueda calificar como un centro de recuperación integral para con la sociedad. Lo propio se debe decir del régimen fiscal, lastimosamente corrupto. El desarrollo creciente del narcotráfico es menester mencionarlo.

II. LA SITUACION DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ECUADOR¹⁵

El desarrollo de la niñez y la juventud es un buen indicador del desarrollo de un país. Su bienestar físico, emocional, económico y espiritual entre otros ha de ser las metas y políticas de Estado de todo Gobierno, principalmente en lo que tiene que ver con su salud y su educación; y, la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades humanas en función de su edad, cultura, etc, enfocados en actividades de carácter formativo y recreativo. Sin dejar de vista que el niño, la niña y el/la joven han de lograr su desarrollo dentro de su cosmovisión y proyecto de vida.

Los discursos políticos, intervención de políticas en el desarrollo social, las investigaciones, las distintas propuestas de desarrollo de parte de las ONG y otras, han estado orientadas a la “protección del menor”, incluso nuestra propia organización se ha perfilado como una agencia que aboga¹⁶ por la niñez. Y hemos dejado en la práctica la intervención a favor del joven o adolescente.

¹⁵ Conferencia Dictada en el Encuentro sobre Pobreza, Manuel Martinez, Alvaro Muriel, Fernando Sánchez Cobo, Quito, noviembre 1995, p. 6-10.

¹⁶ **EL ABOGAR POR LOS NIÑOS (BORRADOR)**

- **1 DIRECCION ESTRATEGICA:** Compassion abogará por los niños a través de estimular a la Iglesia mundial a que se ocupe en ministerios integrales para niños y adolescentes, especialmente los que están en pobreza.

- **2 DESCRIPCION DE LA DIRECCION:** Compassion animará y estimulará a la Iglesia y organizaciones cristianas a que se ocupen en ministerios integrales para niños en pobreza. Buscaremos guiar todos nuestros componentes de un interés emocional para las necesidades de niños a un ministerio activo y en oración a su favor. Reconocemos que nuestros empeños de abogar tienen que ser de múltiple sentido. Nuestro trabajo será dirigido no solamente hacia iglesias nacionales e internacionales y cuerpos de misiones, sino también hacia otras agencias, redes, y estructuras; desafiando a nuestros propios patrocinadores, donantes, y los que nos apoyan; e involucrando a nuestro propio personal y nuestros socios. Reconocemos que nos falta mucho para aprender y nos comprometemos a estudio significativo y a crecimiento para prepararnos.

- **3 BASE FUNDAMENTAL:** El abogar es un crecimiento natural de lo que siempre hemos sido y lo que somos hoy. Compassion ha hablado y actuado a favor de niños. Nuestros nuevos esfuerzos simplemente serán una extensión de este compromiso a largo plazo de hablar en voz alta, literalmente como figurativamente, por los niños.

Nuestra solución de “desafiar la Iglesia mundial” sigue naturalmente a nuestro medio siglo de historia. Ese compromiso es la base para nuestra credibilidad en este esfuerzo.

Compassion desde hace tiempo ha reconocido que Dios tiene un interés especial para los pobres y los oprimidos. Desafortunadamente, ningún grupo lleva la carga de pobreza más que los niños. Hoy, el cincuenta por ciento de la población tiene menos de dieciséis años. Niños, especialmente esos en pobreza, muchas veces tienen muy poco poder en un mundo hostil y necesitan abogados sabios y sensibles que hablen y actúen a su favor.

El papel tradicional de Compassion en ayudar a romper el ciclo de pobreza ha sido a través de un compañerismo con los niños, los padres, y la iglesia local, edificamos sobre los esfuerzos de base en visión mutua, entrenamiento, ánimo, y recursos. A través de este abordaje, solo podemos directamente tocar un porcentaje pequeño de los niños necesitados. A pesar de ser receptivos y francos, los niños todavía tienden a ser pasados por alto por iglesias, estrategistas de misiones, y otros. La mayoría de las iglesias locales y misiones no han incluido ministerio de niños como un empuje primordial en sus estrategias. Muchos ignoran la seriedad y extensión de las necesidades que niños enfrentan.

Alcanzando niños y jóvenes puede ser un ministerio muy fructífero y eficaz para la Iglesia. Compassion tiene un llamado único de buscar oportunidades para promover el desarrollo de niño integral como un vital y viable ministerio de la Iglesia mundialmente. Necesitamos que humildemente desafiar a la Iglesia para que ministre directamente a niños y adolescentes.

- **4 EMPUJES MAYORES:** Los empujes mayores de esta dirección estratégica son para:

SALUD

La salud de los niños nos demanda el análisis de algunos indicadores básicos. El primero es la tasa de mortalidad infantil. Este es un indicador que manifiesta las condiciones de vida del conjunto de la población de un país. Según la encuesta Endemain-94 realizada por CEPAR¹⁷, la mortalidad infantil en el Ecuador, es de 40 defunciones por cada mil niños nacidos vivos; en algunas zonas rurales esta cifra se eleva a 51 por mil. Dentro de la mortalidad infantil, debe destacarse como el aspecto que merece mayor preocupación la mortalidad neonatal, pues representa el 55% de la mortalidad infantil total y su reducción es más difícil de lograr ya que se encuentra asociada a causas menos prevenibles.¹⁸

La desnutrición crónica, baja talla según edad, afecta al 45% de la población menor de 5 años; mientras que la desnutrición global lo hace al 33.7%¹⁹. Aquí también, son los niños de las zonas rurales y de la región Sierra los más golpeados por los problemas nutricionales.²⁰ Las entidades promotoras de desarrollo nutricional, debido a sus limitados recursos y la ineficaz política de atención a la infancia, mantienen programas de nutrición que apenas cubren a un pequeño porcentaje (6%) de los niños pobres menores de 5 años. (García, 1995).

-
1. Formular y comunicar, a lo ancho del ministerio, nuestra definición/aplicación de abogacía.
 2. Desarrollar nuestra capacidad para abogacía efectiva a través de expandir nuestro propio conocimiento de las necesidades, el descuido y el nutrimento de los niños. Esto incluye:
 - la base Bíblica para el ministerio de niños;
 - ley relevante del niño /adolescente;
 - organizaciones de niños nacionales e internacionales y sus programas;
 - práctica y teoría corriente sobre el desarrollo del niño; y
 - temas de niños alrededor del mundo.
 3. Participar en y/o crear reuniones públicas y conferencias para compartir y aprender sobre la abogacía del niño.
 4. Llevar a grupos de comitentes de una preocupación a un conocimiento informativo de las necesidades de los niños, y a la abogacía y la oración a su favor.
 5. Pilotear una variedad de iniciativas de abogacía y evaluar los resultados.

¹⁷ CEPAR, ENDEMAIN-94, Ecuador: ***Encuesta Demográfica y de Salud Materno Infantil, Informe General***, julio 95.

¹⁸ Según la Secretaría Técnica del Frente Social, "...ha existido un debilitamiento de las instituciones sanitarias, esto ha tenido como resultado el deterioro de los indicadores que dependen directamente de sus acciones. En 1994 la cobertura de la inmunización infantil cayó a niveles de la década pasada y alerta sobre el recrudecimiento de patologías ya eliminadas, como por ejemplo, la poliomielitis. La mortalidad materna parecería haberse incrementado. Una de las causas que explican este aumento es la caída en el número de partos atendidos en establecimientos de salud, el 40% en 1990 al 28% en 1994." ***El Desarrollo Social en el Ecuador, Pobreza y Capital Humanos en el Ecuador***, p.51

¹⁹ Cuando se este pensado en el Componente: Salud-Nutrición, para los patrocinados, se ha de tomar en cuenta este dato. En especial cuando se esta reflexionando sobre si la alimentación dada en el proyecto a los mayores de 13 años, es o no "desarrollo". Si podemos tomar este dato estadístico, veremos que el 33.7% de los patrocinados en edad juvenil estarían siendo afectados por una desnutrición global. La pregunta es: si es no desarrollo alimentar a jóvenes mayores?

²⁰ Banco Mundial, Informe 96.

En el caso de la salud a nivel de adolescencia, es mas evidente que ellos tienen mayores problemas de tipo existencial. La escasa información sobre salud a nivel de esta edad no es suficiente para determinar el nivel de los mismos. Es decir porque en su mayoría tienen una buena salud dentro de lo que podría llamar física, de todos modos no se podría afirmar que ellos/as no tienen problemas de salud.

Sobre la situación de salud de los adolescentes, como ya lo establecen las estadísticas hospitalarias del INEC para 1993, el mayor número de ingresos hospitalarios en los adolescentes varones entre 10 y 19 años fue por traumatismos y envenenamientos, lo que da cuenta de la gran exposición de este grupo al riesgo de accidentes. Las dos variables en problemas de salud en el caso de accidentes y envenenamiento tienen más que ver con sus expectativa de vida. Cuando estas personas no tienen satisfacción en sus necesidades, es más evidente que acuden a extremas soluciones tales como manejar con riesgo (conducir a velocidad) o el suicidio como manera de dar solución a sus inquietudes.

En el tema de la salud reproductiva, no es solamente el análisis de cuantos partos o como los tuvieron a edad adolescente. Simplemente que están enfermos de no poder manejar su sexualidad dentro de la prevención para la vida. Los jóvenes están vulnerables al embarazo precoz a causa de su inmadurez²¹ en el manejo de la sexualidad.

Como parte de la salud esta el tema del autoestima. Muchos chicos no se sienten tomados en cuenta como personas. A nivel nacional se dice que 27.2% no se siente tomado en cuenta como persona.²² Esta expresión esta contrapuesta con el 90.8% de sentirse satisfecho con lo que es. Es decir, mientras la sociedad no lo ve como completamente persona, el si se siente completo.²³

Cuando se hable de salud, es menester observar el estado de ánimo del chico. Por ej. el joven desea olvidar experiencias traumáticas. Es decir, problemas tales como violencia familiar no lo quiere como parte de sus recuerdos. Por lo menos un 34.9% lo desea olvidar. Cuando una persona tiene como parte de su vida esta experiencia, le queda marcada y le puede llevar a la somatización del problema. Es decir, el joven se enferma no solamente en forma física, sino también psico-afectiva-espiritual. Conforme se baja el nivel de estrato social, aumenta el anhelo de olvidar el maltrato.

²¹ Inmadurez, entiendase como la manera mas adecuada de manejar su sexualidad. Para los cristianos la sexualidad tiene que ver con la manera de expresar su género a través de todas y distintas formas de relacionamiento entre las personas. En el caso del acto sexual o comunmente llamado "relación sexual" preferimos plantear a la edad juvenil una conducta de "abstinencia" con responsabilidad. Creemos que el sexo es mejor practicarlo dentro del matrimonio heterosexual y legal. Este es uno de los temas que mayormente debemos tomar en cuenta cuando se este presentando la Propuesta de Desarrollo de juventudes dentro de la formación de valores.

²² DNI, Encuesta: Mi opinion si cuenta.

²³ Este aspecto es fundamental tomarse en cuenta para la generación del componente Salud dentro del tema AUTOESTIMA.

Lo que definimos es que los problemas de salud que el adolescente o joven enfrenta no son solamente los que se pueden medir con un termómetro, sino lo que el mismo es capaz de definir, y estos pueden ser de tipo físico, emocional, relacional, espiritual.

EDUCACION

Sin entrar en muchos detalles la mayoría de estudios sobre educación no es de cobertura²⁴ sino de calidad. Los problemas en la educación por lo general se miden a través de la repitencia²⁵ o la deserción²⁶. Se estima que, en promedio, un estudiante requiere 1.3 años para terminar cada grado de la escuela o, lo que es lo mismo, requiere 8.5 años para completar el ciclo completo de 6 grados.

Los mayores niveles de repetición se dan en los grados más bajos, básicamente en primer grado donde el porcentaje alcanza el 15%. Por estratos sociales, se observa que la tasa de repetición del primer grado es significamente mayor para los niños pobres (18.5%) que para los no pobres (13.5%).

Según el Banco Mundial la capacitación o educación²⁷ es un Activo²⁸ que necesita ser desarrollado para mejorar la mano de Obra calificada. Sin embargo, no se la puede desarrollar por causas tales como: una alta tasa de repetición escolar en los niños pobres, derivadas de problemas tales como familiares, económicos, de tipo nutricionales, pero además la limitada cobertura de la educación pre-escolar, sobre todo en las áreas rurales. A esto se suma una falta de adecuada preparación y adiestramiento suficientes a los que imparte la educación.

El siguiente cuadro da un breve resumen final de la educación²⁹:

Indicador	Resultado
Cobertura educativa	95.5 % nacional

²⁴ Aunque no podemos descartar que hace mucha falta todavía por desarrollar en el tema de la cobertura.

²⁵ Secretaría Técnica del frente Social "...en el año 93 la tasa de repoitencia en el primer grado era dle 10% y del segundo del 7.8% lo que significa que un 8% de estudiantes se graduarán después de haber repetido tres o mas veces un curso...", 1995.

²⁶ Secretaría Técnica Frente Social, en el caso de la "...deserción escolar es del 25.9% (MEC-90) provocada por el sistema escolar en crisis... como la economía que obliga a los niños especialmente del grupo de 12-14 años a intertarse en el aparato productivo. Este ema es muy imperiosos tomarlo en cuenta cuando estemos preparando el Componente Educación Formal. Con el fin de buscar soluciones alternativcas al desarrollo de juventudes.

²⁷ Para COMPASSION la eduación esta dentro de la adquisición de habilidad par ala vida. Componente Educación.

²⁸ Banco Mundial 95. "... Los activos mas imponrtantes de la pobres del Ecuador son la mano de obra, la tierra y la vivienda. Para aumentar la productividad y el uso de la mano de obra, es fundamental mejorar la educación primaria y el acceso a la eduación secundaria e incrementar la participación de la mujer en la fuerza laboral..." p. iv.

²⁹ Secretaría del Frente Social, El Desarrollo Social del Ecuador. 97

Deserción escolar	25.9% (MEC-90)
Repetencia escolar	8%, estudiantes les tomaría hasta 3 veces repetir el año.
Calidad educativa	No es suficiente para satisfacer las necesidades del educando en su desarrollo, afectando directamente al desarrollo del país.
Inversión en Educación	2.7 % del PIB
Recursos Humanos	Poca capacitación para dar mejor atención a la educación, además de recibir salarios bajos.
Participación	Los educandos, la familia y la comunidad están ausentes en el proceso de formación y aprendizaje de los niños y jóvenes.

III. SITUACIÓN DE LA IGLESIA EVANGÉLICA ECUATORIANA

La Iglesia evangélica cumplió más de 100 años de presencia evangelizadora en el Ecuador. Sus distintos rostros evangélicos muestran la pluralidad de su existencia, en las manifestaciones denominacionales, las mismas que responden tanto a líneas conservadoras como pentecostales (Fundamentalistas), lo que muestra que tienen distintos orígenes y enfoques doctrinales. Sin embargo, la característica de la Iglesia Evangélica es **la Fe basada en una relación personal con Cristo**.

La Iglesia Evangélica, muchas veces ha tenido un comportamiento timorato en lo que se refiere a un proceso de construcción social. En su definición histórica se ha manifestado un claro divorcio entre lo Profano y lo Divino, un divorcio entre lo secular y lo espiritual, entre lo temporal y lo eterno. El acto de movilizar la gente o Iglesia hacia la construcción del desarrollo humano ha sido visto como algo profano y carnal (no espiritual). Por lo que basado en esta cosmovisión, no ha incursionado significativamente, no ha proclamado una posición favorable en la sociedad ecuatoriana.

Sin embargo la práctica permanente de la evangelización ha provocado por la fuerza de la misma sociedad, su incursionamiento. Por lo que, se podría afirmar, que la Iglesia evangélica por siglos ha estado involucrada en el desarrollo humano sin dejarlo políticamente establecido en la sociedad.³⁰

Para alcanzar el "desarrollo del niño" y en este caso del/a "joven" por lo menos conocemos algunos actores: el patrocinador/a, una intermediaria que es COMPASSION, una familia que provee los beneficiados, los mismos niños y

³⁰ César Parra, *Op. Cit.* Para mayor información sobre el particular incursionamiento de la Iglesia Evangélica en el desarrollo humano se puede ver en el Documento: ***Iglesia Hacia el Desarrollo, un Reto del Siglo XXI***. En este se hace una breve memoria y reconocimiento de los aportes de los evangélicos en la sociedad ecuatoriana. Se muestra además un ensayo teológico de la Visión y la Misión movilizadora de la Iglesia desde la perspectiva de Jesús.

jóvenes, la sociedad que propone los contextos sociales, la Iglesia como el espacio natural para promover este desarrollo a favor de la niñez y por último, el principal, Dios como el gestor y articulador supremo del desarrollo humano, con miras de establecer su reino de justicia y equidad.

En el caso de la Iglesia local, en la que COMPASSION fundamenta sus operaciones de desarrollo, es un grupo de cristianos comprometidos en la visión de promover el desarrollo de intercesión (abogacía) a favor del más pobre, en este caso lo es el niño/a y el/la joven. La Iglesia local es una base organizacional en la que se depositan los fondos de patrocinio a favor del niño-joven. Esta a su vez, planifica, ejecuta y evalúa el acompañamiento en el desarrollo educativo del patrocinado. La visión de COMPASSION está en facilitar al niño/a a la mayor cantidad de oportunidades educativas dentro de un ambiente no formal para provocar desarrollo. La estrategia que se espera es la atención individualizada a las personas patrocinadas.

Con respecto de la Iglesia amerita realizar un breve análisis de la misma. Una de las preguntas claves que como agencia de desarrollo deberíamos realizarnos es: "si.. la Iglesia local o nacional es una ¿verdadera contra parte para lograr el desarrollo deseado en la vida de la niñez pobre del Ecuador...?".

Este breve y parcial análisis no tiene la intención de agotar su reflexión y discusión. Es solamente el trazado de puntualizaciones a la luz de la realidad que vive nuestra Iglesia Latinoamericana con el fin de provocar actoría de la misma con respecto de la sociedad en la que se encuentra insertada. Que desde su posición de minoría (en crecimiento) religiosa pueda comenzar proceso de articulación y participación en la construcción de la sociedad ecuatoriana. La visión es lograr que a sí misma se pueda ver como un agente de concertación por el bienestar de los más pobres: los niños/a y jóvenes.

COSMOVISIÓN DEL MUNDO DESDE LA IGLESIA

La iglesia protestante de este siglo, en general, tiene una visión del mundo muy particular. Puede ser muy coincidental en términos de misiones con Compassion más en la práctica son diferentes.

La visión evangelizadora de la Iglesia Evangélica, esta dada desde (Mt. 19 28 Id y predicar el Evangelio a todo el mundo) básicamente definido desde las misiones de ultramar-norte. El asentamiento de la misión en el imperativo: "...id y haced discípulos..." sin tomarse en cuenta el contexto de Mateo en forma integral, ha provocado cierta distorsión a la visión integral de la Misión de la Iglesia como agencia de Dios en la conformación de su Reino de justicia.

A la luz de una misión no integral ha provocado la visión de un mundo no propio y concordante con la creación de Dios. Uno de los resultados de la reducción de la misión integral, ha promovido la interpretación de este mundo como "el mundo

malo". Incluso algunas iglesias son radicales al profetizar que no existe nada digno dentro de este como para darle valor alguno. A menos que este en Cristo. Sin querer decir que esto es malo o fuera de lugar... de todos modos, existe una buena carga de pesimismo sobre este mundo que afecta directamente en la misión de valorizar y salvar a la niñez y la juventud de las condiciones de pobreza y de desigualdad en la que se encuentra.

El paradigma de la "oveja perdida" implica en términos de la realidad el ser considerado indigno. Existen muchas iglesias que a las personas que no están dentro del redil las miran con desprecio. Esta visión de las personas se acentúa más cuando son provenientes de los estratos bajos y pobres. Especialmente si son personas provenientes de las zonas denominadas "rojas". Como que ellos y ellas ya son pintados y tildados de "indignos e indignas" y muchas veces aunque la iglesia los convoca a la conversión de todos modos le cierran las puertas; pues ya son indignos/as.³¹

Siendo que la iglesia tiene como propuesta de vida el salvar al mundo, resulta en un contra sentido con las actitudes manifestadas a diario. Es decir se podría llamar una doble moral. Lograr el desarrollo con este tipo de visión y actitudes es en realidad cuesta arriba y difícil de sobre-llevar cuando se intenta desarrollar juventudes.

Esta visión del mundo se hace más evidente en el diario trabajo con los patrocinados. Durante una reunión con una Junta de una de las iglesias contraparte de Compassion una de las miembros manifestó que los niños "*son un verdadero problema*". Sin querer ahondar en esta expresión asentadora... de todos modos no podemos pasar por alto la misma. Claro que los pobres son un verdadero problema cuando se los ve como personas indignas.

MISIÓN PRINCIPAL DE LA IGLESIA

Cuando la iglesia ha desarrollado una visión del mundo como indigna, brota como resultado metodologías bajo una misión no de desarrollo, más bien una misión paternalista y maltratante, que es el primer elemento del siguiente análisis.

Primero. El paternalismo desarrollado es a base de la declaración histórica que *el mundo es el campo blanco de misión*. Principalmente en el siglo XII evidenciada en las grandes cruzadas contra los no cristianos. Esta misión se desarrolló más por la fuerza y entre estos avances se invadió América Latina y el tercer mundo, con el afán de cristianizar lo no cristiano aunque tenga nombre de cristiano.

³¹Este es un aspecto que Compassion Internacional debe reflexionar con mayor profundidad. Pues hay iglesias que propugnan como base sólida su "ética eclesial y su testimonio" como más valioso que dar la mano al caído en pecado. Me refiero en particular a casos como "embarazos precoces", "alcohol", "bailes", etc. Muchos de los patrocinados en su proceso de crecimiento no han podido superar ciertas normas de conducta que la iglesia le propone. Siendo objetos de punición y desprecio por lo que al parecer son más santos.

En otro momento de la historia, a partir del siglo XVII el gran resurgir de las misiones pero desde la perspectiva protestante, sobre todos con los grandes avivamientos pietistas de Inglaterra y Norte América. Misioneros que con la consigna de salvar las almas del mundo de las manos de satanás que les lleva al subdesarrollo, salieron por todas partes. A esta clase de misión se unió un "*espíritu de sacrificio mesiánico*". Es decir ser misionero era "negarse a si mismo" los placeres y comodidades del denominado "mundo desarrollado" a favor de los no desarrollados pobres en espíritu. Inclusive, el patrocinio³² podría haber sido promocionado desde este enfoque en muchas ocasiones.

Segundo. Una misión moralizadora. Concientes que este mundo esta perdido, se maneja como la causal a la falta de moral. Creyendo que el aceptar a Cristo todo cambiaría y todo será hecho nuevo³³, se definió como uno de los elementos mas importantes la redefinición de los valores morales. Claro, que es menester hacer una reflexión mas profunda sobre los valores culturales exportados en este proceso y su impacto de las sociedades a las que se implantó el cristianismo.

Retomando lo anteriormente manifestado, que la iglesia se debate entre lo que es bueno y malo, diríamos: como el mundo ha sido calificado "malo", entonces la misión principal es convertirlo en "bueno". Como resultado de esta misión hoy domingo tras domingo se muestra la predicación moralizadora. La lucha de la iglesia en este mundo se ha radicalizado en que los malos sean buenos y los buenos sean mas buenos. No es raro que los testimonios mas llamativos en la iglesia es de personas que habían sido: "matones, drogadictos, maltratantes, endemoniados, viciosos, alcoholicos", es decir que hayan sido personas verdaderamente malas. Hoy, son los héroes de la iglesia porque se han convertido. Ahora ya son buenos y eso les hace dignos del reino y de la iglesia, ya se santificaron, "ahora todo es hecho nuevo".

Tercero. La iglesia ha desarrollado una cosmovisión en ruta al paraiso. En cambio a este mundo no lo ve con potencial de paraiso. Con esta visión escatológica, les es fácil sobrevivir a los debates de la pobreza. Es como digera el célebre materialista "la religión es el opio de los pueblos". Es decir estamos drogados en el futuro prometedor del cielo. Mientras domingo tras domingo sigamos pensando en las bondades³⁴ del cielo, que es real, sin embargo en el mas allá. Mientras esto pasa, los lunes, los miembros de cualquier iglesia tiene que enfrentar la vida real, las

³² El patrocinio no ha sido solo desarrollado para la niñez pobre. Es una práctica permanente para el trabajo misionero. Es muy frecuente ver en países en desarrollo a muchos misioneros que viven bajo el auspicio ya sea de una organización o de personas que apoyan su labor apostólica. Este sistema se compone de por lo menos dos personas: el benefactor y el beneficiario. El primero que lo hace en función de UN espíritu altruista que basado en su fe y moral apoyan al misionero. El segundo movido por su fe y sentido de misión busca el apoyo para lograrlo. Es este sentido el patrocinio es la unión de UN sentido de reponsabilidad por el mundo perdido y UN sentido de responsabilidad y urgencia por salvarlo.

³³ Biblia: 2 Corintios 5:17

³⁴ El cielo. Es una doctrina fundamental del cristianismo, que promueve esperanza en el mas allá. La muerte es un paso al paraiso prometido por Jesús.

deudas, los conflictos sociales, el alza del gas..etc., etc, conflictos de ciudadanía que se ve impotente de enfrentarlos.

CONTRAPARTE ORGANIZACIONAL

En la propuesta de desarrollo Compassion Internacional ha definido como un espacio natural a la Iglesia. Esta iglesia es de tipo local y no nacional o regional en sentido de denominación. Es decir, CI no tiene convenios con las Denominaciones o Misiones. En cambio privilegia a las iglesias locales.³⁵

La reflexión es si en verdad la iglesia ecuatoriana o latinoamericana es una verdadera contraparte organizacional para Compassion Int. Este proceso de análisis nos lleva a delinear algunas vértices:

1. Liderazgo.

El liderazgo que se tiene en las iglesias dista mucho de ser un verdadero promotor del desarrollo. Muchos pastores y líderes en general responden a una visión proselitista y expansionista de la iglesia. No ven en la niñez la posibilidad de promover el desarrollo de una nueva generación para la consolidación de un nuevo liderazgo social³⁶ sino más bien eclesial. Este es el resultado principalmente de un proceso de consolidación de la iglesia, que está tratando de pasar de una minoría religiosa a una con mayor presencia y actoría.

La poca preparación en lo pastoral y en desarrollo social hace que estos procesos sean poco negociados y superficiales. Convirtiéndose en susceptibles al verticalismo y paternalismo que Compassion Int. podría ejercer como ente financiero ante la poca capacidad de actoría de la iglesia como contraparte en el desarrollo de los niños/as. Esto coloca en serio riesgo la sostenibilidad de la Obra nacional.

2. Las Asambleas

La iglesia como un colectivo social no es participativo en general con respecto del desarrollo de los niños. No obstante existen iglesias indígenas que ya tienen tradición de participación y control de la gestión de los proyectos. Se podría decir que esto es el resultado de una fuerte capacitación organizacional efectivizada por la incursión de las distintas ONG's de las zonas de su residencia. Sin embargo, no

³⁵En la realidad ecuatoriana, existen dos casos que ameritan ser mencionados. La Misión de "Daniel Roger" en la zona de la Provincia de Pastaza con la cual se tienen 11 proyectos. La Misión "Camino de Santidad" en la zona de Manabí con los cuales se tiene 12 proyectos.

36 LA DECLARACION DE LA VISION DE COMPASSION

La Junta Directiva de Compassion, ha establecido para sí, que la Declaración de la Visión de Compassion, es: Compassion anhela ser un Instrumento de Dios, Para Edificar el Reino de Dios, Capacitando el Pueblo de Dios, Para Discipular a Los Niños de Dios, A la plenitud de Dios, Para la Gloria de Dios.

Compassion realiza esta visión por medio de la discipulación a los niños pobres de tal manera que se convertirán en adultos Cristianos responsables, quienes: serán Cristianos en su fe y sus acciones;

- se sostendrán a sí mismos y compartirán con otros en necesidad;
- serán miembros responsables en sus familias, iglesias, comunidad, y nación; y
- cuidarán de su bienestar físico.

es la norma. Es frecuente que las iglesias locales no se preocupen por el convenio que tienen con Compassion Int. Muchas veces, la gente nueva de la iglesia no conoce la Mision y la Visión a favor de la niñez que se quiere desarrollar. Acuden semanas tras semanas a los cultos y podrían seguir por muchos años sin conocer este trabajo.

NO se pude notar una verdader participación de la iglesia en el proceso de desarrollo de los niños/as. Esta situación es muy riesgosa para la sostenibilidad de los proyectos de Compassion. Este amerita tener una serio análisis y transformación hacia la sostenibilidad de los proyectos con niños y jóvenes en el tiempo de largo plazo.

Contraparte financiera.

Un problema fundamental para un verdadero sosten de los proyectos esta en lo financiero. Muchas iglesias han visto en Compassion la oportunidad de tener mejoras de tipo financiero. La sostenibilidad de equipo humano y pastoral a través del proyecto, ha sido muchas veces la meta de la iglesia o del liderazgo principalmente.

En realidad este es un problema. Muchas iglesias ya pudieron haber realizado espacios de autogestión a la luz de la inyección de capital semilla mes tras mes. Pero su visión no les ha permitido realzarlo. Hoy se encuentran en la dependencia financiera para desarrollar a la niñez. No cabe duda, que si Compassion Internacional saliera de estas, las iglesias tuvieran serios problemas de liquidez y de propuesta en la comunidad. Tendrían un serio problema en sus manos. Aunque COMPASSION deseara la independendia operacional y financiera de los proyectos por ahora le es difícil. En el nueva generación de proyectos se hara un serio análisis sobre este proceso.

IV. DESARROLLO ORGANIZACIONAL DE COMPASSION INTERNATIONAL

Compassion Internacional es una agencia de desarrollo del niño. Casi tiene medio siglo de existencia en el proceso de apoyar a esta visión. Nació con el fin de apoyar a los niños huérfanos, resultado de la guerra en Corea. En sus primeros esfuerzos de apoyar a esta niñez, se construyeron orfanatorios. Con el tiempo... la institución ha crecido en sus propuesta de atención a la niñez. Hoy esta en mas de 20 países y atiende con el patrocinio a mas de 250.000 niños y niñas.

Los principales empujes de desarrollo con el programa de patrocinio esta basados en: Salud, Habilidades para la Vida, Educación Cristiana y el Desarrollo Social del patrocinado/a. Estos enfoque no han cambiado significativamente, sin embargo, si han cambiado la conceptualización de atención. Antes se miraba al niño como objeto de socorro y atención dentro de la pobreza. El tiempo y las coyunturas han promovida a nuestra institución de un franco paternalismos a una agencia de desarrollo que busca y facilita que el niño logre su autodesarrollo.

Queda mucho camino que recorrer. Las iglesias contrapartes estan en proceso de inserción social como actores de desarrollo. Este proceso es lento, pero se esta logrando que estas puedan tener propuesta de desarrollo del niño. Claro, el proceso de cambio de una conceptualización ausentista del niño como un ser que debe ser guiado y educado para ser un adulto de bien... esta cambiando para darle el lugar de autonomía de autodesarrollo como sujeto del amor de Dios y Heredero del Reino.

La Oficina Nacional por casi 15 años ha promovido desarrollo. Claro esta, dentro del proceso de cambio de la Corporación. En este momento, la propuesta es que cada Oficina nacional desarrollara el mas alto valor institucional que caracteriza a la Misión. ***El Abogar por los niños y niñas que se debaten en la pobreza.*** Este es un eje político, técnico-metodológico que cruza a toda la propuesta institucional. La medicación es una propuesta que mas se acerca al desarrollo de esta visión.

Las prácticas ausentadoras que ha sido característica de nuestro proyectos, hoy están en es proceso de cambio. No es posible mas, caminar con una práctica de este tipo., El "patrocinado" es una persona con propuestas y acciones propias de si, y que tienen que se escuchadas y promovidas como válidas para su desarrollo.

La Oficina nacional con su Departamento de programas esta empeñada en promover el cambio y políticas necesarias que lleguen a concretar que la participación y la actoría del patrocinado no sea solo una declaración, sino una practica que promueve nuestro manual de campo internacional.

IV. ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA JUVENTUD EN COMPASSION, DESDE LOS MISMOS JÓVENES

Introducción

El presente análisis es el resultado de un proceso de reflexión y acción desde un dialogo interactivo entre el Departamento de Programas y los distintos proyectos que Compassion apoya o financia en el Ecuador. Se podría afirmar que tenemos éxito en el trabajo con menores de 12 años y mayores de 6, sin embargo a lo largo de proceso institucional nos hemos enfrentado a las problemáticas que plantean los jóvenes patrocinados.

Para COMPASSION Internacional es fundamental que el/la joven sea escuchada/o en sus propuestas y análisis. Para esto se ha elaborado brevemente una serie de encuestas que nos permiten visualizar cuales son los sentires y pensamientos actuales de los patrocinados en edades entre 13-18 años. Para ello se tomo algunas encuestas que son representativas. Se aprovecho de encuentros de jóvenes, se hizo encuestas a nivel de proyectos y otros.

La encuesta se llamó: “Tu Opinión También Cuenta”. Hemos querido llamarla así para dar presencia y sentido a la participación del joven. Tenemos aproximadamente 6.000 patrocinados y no era posible hacer un censo nacional. De todos modos se tomó encuesta de todos los proyectos, en las tres regiones, tanto hombres como mujeres.

Además se entrevistó a los Directores de los Proyectos . Ellos plantearon sus propuestas. Las mismas que sus resultados están aquí como parte de este informe. Primeramente comenzaremos con lo que los jóvenes plantean. Claro, debemos aclarar que las respuestas de los jóvenes están enmarcadas dentro del contexto eclesial con orientación educativa, enfocada en valores morales y humanos.

AREA ESPIRITUAL

El area espiritual es un componente radical y no negociable para la Institución. Creemos que las personas se desarrollan en mayor armonía cuando tienen un sentido de existencia espiritual, y que es este sentido quien orienta la vida de la persona. Esta vida cristiana es reflejada en los valores individuales tanto de comportamiento como de relacionamiento con el prójimo. La vida se celebra en intimidad como en la cotidianidad, en lo privado como en lo comunitario. Cristo es la celebración de la vida y la juventud no esta ausente de esta exposición personal y corporativa.

La participación de los jóvenes en las actividades de tipo espiritual, religioso o eclesial es de especial interés para nuestra organización. Por lo que hemos

solicitado cuatro distintas expresiones: Impacto, Desmotivación, Propuestas y Aportes. En el siguiente cuadro se puede apreciar con detalle los resultados de las respuestas.

ENCUESTA DE JOVENES								
AREA ESPIRITUAL-CUADRO RESUMEN RESPUESTAS								
Variables	IMPACTO		DESMOTIVACION		PROPUESTAS		APORTES	
	RESP.	%	RESP.	%	RESP.	%	RESP.	%
ACTIVIDADES JUVENILES	38	19.1	12	9.8	21	13.4	30	20.0
ADMINISTRACION	3	1.5	5	4.1	12	7.6	8	5.3
ATENCION INDIVIDUAL	2	1.0	3	2.4	5	3.2	5	3.3
CULTOS DEVOCIONALES	28	14.1	4	3.3	7	4.5	1	0.7
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	25	12.6	14	11.4	23	14.6	23	15.3
EDUCACION NO FORMAL	4	2.0	3	2.4	1	0.6	1	0.7
EDUCACION CRISTIANA	36	18.1	9	7.3	31	19.7	18	12.0
EVANGELIZACION	22	11.1	10	8.1	6	3.8	3	2.0
IGLESIA	3	1.5	7	5.7	11	7.0	9	6.0
MALTRATO	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0
NC	3	1.5	30	24.4	15	9.6	19	12.7
TESTIMONIO CRISTIANO	10	5.0	15	12.2	10	6.4	6	4.0
VALORES CRISTIANOS	25	12.6	12	9.8	14	8.9	27	18.0
TOTAL RESPUESTAS	199	100	124	100.8	157	100.0	150	100.0

1. Impacto³⁷

En las actividades de tipo espiritual la pregunta qué es lo mas les impacto?. Es decir, que es lo que les llama mas la atención, lo que mas se ha quedado en su mente juvenil. Lo que mas les ha gustado. En este aspecto hemos encontrado 199 respuestas en total. Entendemos que por la variabilidad sensitiva del jóven, haya dado como resultado muchas y distintas respuestas a una misma pregunta. De todos modos las mas relevantes según su interés.

Vemos un alto porcentaje en lo que se titula “Actividades juveniles”, este alcanzó al 19.1% del total de respuestas. Le sigue la Educación Cristiana con el 18.1%, los cultos devocionales con el 14.1, y otros, Valores cristianos con el 12.6, el tema de las Disciplinas Espirituales esta con el 12.6% y un grupo mayor esta la Evangelización con el 11.1%.

Al parecer la fe relacionada con un acto juvenil es lo que mas llama la atención y ha impactado en su vida. Cabe mencionar que la evnangelización esta en el sexto lugar. Dando como evidencia que la Iglesia o comunidad de fe, no lo esta realizando en forma interezante o permanente para con los jóvenes patrocinados.

³⁷ Para Mayor información: Anexos.

Es evidente que el joven se siente bastante bien en un espacio de libertad juvenil, sin embargo, llama la atención a dos grupos mayormente cuestionados por una razón juvenil. Estos temas son: Valores y Disciplina cristiana. Lo atractivo es que ha ellos les ha impactado esta vivencia. Aunque en algún momento de la vida diaria lo cuestionen.

Lo que mas llama la atención es que se mencionó el tema de la Educación No Formal (talleres) dentro de esta categoría de impacto. Lo normal sería que se encuentre en otra sección.

Nos ha parecido interesante como parte del análisis enlistar sus expresiones sobre los temas que les ha impactado:

Actividades Juveniles	Educación Cristiana	Disciplinas Espirituales	Valores
Conferencias juveniles	La enseñanza de los jóvenes que hago	Me gusta escuchar Palabra de Dios	Educación mejora la vida
Compartir con amigos	La conferencia que organizamos	Orar	El amor que tienen los niños y la juventud
Películas cristianas	Conferencias realizadas	He sentido el poder de Dios	Me gusta
Campamento Juvenil "Soy Líder con Jesús"	Talleres	Me he bautizado en el Espíritu Santo	Que aquí compartimos momentos felices
El día del Amor y la Amistad (grupo de jóvenes en proy.)	Retiro a Paute	He clamado mucho a Dios	La unión entre todas las personas reunidas
Dramatización de jóvenes	Los estudios bíblicos	Las oraciones	La solidaridad del proyecto para con los jóvenes
Un festival de canto	Me gustan las clases bíblicas	Lectura de la Biblia	Aprender a compartir lo que tenemos con los demás
Sociedad para los jóvenes	El que se aprende principios bíblicos, los mismos que son muy importantes	Las campañas en las cuales el Espíritu Santo se ha manifestado	La ayuda desinteresada para con nosotros los jóvenes
Reuniones de jóvenes	La parábola del hijo pródigo	El anhelo de muchos chicos por buscar a Dios	La ayuda y solidaridad a los niños y jóvenes
Me impacto el retiro de Quito (campamento)	La vida de José	La búsqueda que algunos tenemos de Dios	La unidad en Cristo
Me impacto las charlas de Quito	La parábola del sembrador	creer en Dios y vivir en Dios	La solidaridad y gran ayuda a los jóvenes
Me impacto irnos al Bosque con mi Tutora	Jesús murió por nosotros	Espíritu Santo me ha librado de cosas malas y me puso en camino de Dios	El amor de los hermanos
Los festivales de música cristiana	Dios hizo el primer milagro	Nos enseñaron a orar y cantar al Señor	El entusiasmo de muchos
Una fogata	Hizo ver a los ciegos	Me causa impacto la forma de adoración	La unión con los jóvenes
Proyección del Infierno ardiente	Que José pudo superar tantas cosas	Cuando oramos todos en un mismo sentir	Ayudar a los pobres
Paseos	Como José perdonó sin rencor a sus hermanos	Las oraciones para nosotros	La buena voluntad de los maestros
Un drama sobre la muerte del	Estudiar sobre la Biblia	Nos hacen orar	Lo bien que se nos trata

Señor Jesús			a todos
La película sobre "Chupes"	El proyecto ha dado muy bien consejos acerca de la Biblia	En la forma de alabar a Dios	Las grandes oportunidades que se nos brindan
Un drama sobre el nacimiento del Señor Jesús	Nos hacen leer la Biblia	Los retiros espirituales	Somos amigos de los no cristianos
Un drama sobre la muerte del Señor Jesús	La palabra de Dios en la clase	Despertar espiritual por los jóvenes del proyecto	El amor que me brindan en el proyecto
Un drama sobre el nacimiento del Señor Jesús	Las predicaciones y escudriñamiento de las escrituras		
Una película sobre los 10 mandamientos	Me impactó el Libro de Samuel La vida de David		
Conferencia desarrollada en la Iglesia	La enseñanza de otros pastores		
El viaje a Salinas	Las clases bíblicas		
El viaje a Monserrate	Las charlas de pastores con los jóvenes		
Conferencias realizados en la Iglesia Cuadrangular	Enseñan la Palabra de Dios Me gusta lo que me enseñan Los versículos Dios creó los árboles antes de hacer el agua Que Dios pronto va a venir y las señales de que él viene son notorias Estudios Bíblicos		

Desmotivación³⁸

Una de las formas más sutiles que se puede desarrollar en contra del joven es la desmotivación. Claro se reconoce que nadie es capaz de desarrollar o motivar a una persona. Sin embargo, COMPASSION considera que el desarrollo se da cuando se crea o se facilitan espacios de encuentro para el joven. La desmotivación viene cuando el chico no encuentra sentido de existencia o pertenencia a tal o cual grupo, en este caso en Centro Estudiantil.

La motivación o el impacto analizado anteriormente se da o se construye en el grupo de los amigos o en contacto con los adultos. El joven no se desmotiva solo, esta tiene una causa y obedece a un sentido, y por lo general tiene que ver con sus pares-amigos o con los adultos quienes administran el proyecto.

Así mismo, lo que más les desmotiva tiene que ver con los siguientes aspectos: actitudes, falta de seriedad en las promesas. La no expresión de la espiritualidad en el proyecto. Cuestionan que no haya más oración, cantos, etc. Los dos grandes grupos a los cuales cuestionan están en: Testimonio Cristiano (12.2%), otro grupo está en Actividades Juveniles (9.8%) y Disciplinas espirituales (11.4%), seguido por Valores cristianos (9.8%). Es evidente que los jóvenes exigen una vida íntegra

³⁸ Para Mayor Información: Anexos.

para ser coherentes con la propuesta cristiana de formar personas de testimonio y valores fundamentado en la Ética y la Biblia.

En el tema del “Testimonio” es bastante interesante darle mas detalle. Al parecer existen dos tipos de jóvenes: los creyentes y los no creyentes. A algunos les desmotiva que otros jóvenes no tienen el mismo sentir de fe que ellos. Esto esta asociado al mal comportamiento y a la falta de reverencia seguramente a la autoridad de fe o al lugar religioso como lo es el templo. Los mas temerario es que se menciona: “los jóvenes no tienen temos de Dios”. Esto resulta interesante cuando se puede verlo desde los actos no aprobados por la persona que lo dice. El joven es intrépido por lo general y muchas veces ellos realizan actos que no estan dentro de los canones religiosos de la Iglesia, cayendo esto en el calificativo de pecado. Esto esta causando frustración a algunos jóvenes.

En el tema de valores, son muy exigentes. Buscan sentido de solidaridad, responsabilidad, ser atendidos y respetados, reconocimiento como persona, unión entre los copañeros del proyecto, el cumplimiento de promesas, colaboración. La ausencia de este tipo de prácticas o valores personales o cumunitarios lleva al joven a sentirse desmotivado/a.

A continuación las distintas expresiones de los tres grandes grupos:

1. Testimonio Cristiano

La conducta de los jóvenes inconversos
Que no tienen temor ni reverencia
Que le dan quemimportismo
El comportamiento de los jóvenes que no quieren aceptar a Dios
Que los jóvenes no tienen temor de Dios
Cuando estamos cansados y no cantamos
El mal comportamiento de algunos niños
Doy gracia a Dios porque no hay desmotivacion
El comportamiento de unos pocos jóvenes
Malas conductas de ciertos alumnos
Ver a chicos que no toman en serio las cosas de Dios
Ver a chicos que todavía no aceptan al Señor

2. Disciplinas espirituales

No oramos mucho las mañanas
No hay mucho tiempo de alabanzas
No he buscado mucho a Dios
No hemos alabado a Dios
No he orado por los demas

A veces no cantan de todo corazón
El poco interés que muchos chicos le ponen a lo espiritual
No hay temor de Dios en muchos jóvenes
Que no tienen a Dios en primer lugar
Hacer vigiliias y hacer concurso de talleres bíblicos
Cuando el Pastor Ora mucho
A mi me desmotivan porque no enseñan a orar
Que en el momento de alabar unos pocos jóvenes se ponen a
conversar

3. Valores Cristianos

El no estar siempre unidos en el grupo
La irresponsabilidad
Cuando conversamos y no atendemos
Cuando nos distrae algo
No me gustaba porque no ponía atención
Falta de atención de parte de mis compañeros de aula
Lo poco agradecido que suelen ser
Los irrespetuosos que son los maestros
La poca atención a las clases
Mas comunión entre los chicos del proyecto
El no cumplimiento de algunos jóvenes
Falta de colaboración

Propuestas³⁹

Indudablemente el joven patrocinado esta cargado de propuestas. Es una persona que desea UN espacio en el cual ser propositivo y activo. Como COMPASSION creemos que todo niño/joven tiene UN potencial dado por Dios y que este debe permitirsele su expresión. Muchas veces los proyectos no han reconocido ni potencializado estas capacidades individuales que podrían reflejarse comunitariamente.

En el area espiritual, los jovenes proponenen se manifiestan en un 19.4% sobre la Educación Cristiana. Es decir demandan mayor capacitación en la fe, en este caso cristiana. Siguiete en el orden el 14.6% se produncia sobre Disciplinas espirituales, el 13.4% sobre actividades juveniles y un 8.9% en valores cristianos. Podríamos decir que todo lo que ellos en su mayoría pretenden es adiestrarse para la vida en valores, conductas, desde un enfoque de la Educación Cristiana a través de actividades juveniles.

³⁹ Para Mayor Información: Anexos.

A continuación enlistaremos sus propuestas según el número mayoritario:

1. Educación Cristiana

Aprendizaje de cantos nuevos
Aprender cantos nuevos
Aprender mas versículos
Aprender mas historias
Yo quiero aprender cantos muchos
Enseñar a los demás
Que nos den nuevas Biblias
Que nos provean de libros cristianos para investigar
Cambiaría la forma de pensar en algunos jóvenes que tengan ideales malos
Charlas bíblicas eficientes
Poner temor en el corazón de los jóvenes
Preparar mas niños y jóvenes
enseñar a escudriñar la Biblia
Cambio del método de enseñar
Dedicarnos mas al estudio de la Biblia
Que las enseñanzas sean cortas
La técnica de enseñanza
Que solo se den enseñanzas cristianas
Saber buscar los libros de la Biblia
La poca profundidad de la enseñanza
La falta de folletos
Material canticos de alabanza
Que nos den videos educativos sobre la palabra de Dios
Talleres bíblicos
Podemos cambiar por medio de talleres, escuela dominical
El horario en las clases espirituales (que sea mas extenso)
Que los retiros espirituales sean mas continuos
Que las clases bíblicas sean en forma de panel
Que las clases bíblicas tengan mayor tiempo

2. Valores Cristianos

Ejecutando dentro de ella
Ayudando de una u otra forma
Portándome bien con mis maestros
Prepararme para ayudar a mis compañeros
Que los niños patrocinados no vayan por interés
Que sirvan a Dios
Unión mas aceptable entre los integrantes
haciendo buenas obras para el Señor
no discutir con otros compañeros

no portar serio con otras personas
Hacer buena obra delante de Dios
Motivar a los niños y jóvenes a amar al prójimo
La motivación de los jóvenes
Que exista puntualidad en los jóvenes

Aportes⁴⁰

En Desarrollo el aporte del beneficiario es fundamental tomarlo en cuenta. Todo proceso que promueva la vida del joven ha de tomar en cuenta que es el aporte de los mismos. En el proceso de diagnóstico de los jóvenes en el campo de lo espiritual esta también sus capacidades.

Los jóvenes se comprometen mayormente a aportar en Actividades Juveniles. Este rango responde al 20% del total de respuestas. Seguido por el 18% en Valores cristianos. Otro grupo fuerte esta en Disciplinas Cristianas. Es sorprendente, que en momentos anteriores pudimos ver que estos campos son los que mas los impacta, demotivan y ahora son a estos mismos a los cuales desean aportar significativamente.

A continuación se enlistará las expresiones en estos campos mencionados:

1. Actividades Juveniles

Colaborando en tiempo de deporte
Nosotros con deporte
Ejecutando
Formando
Formando grupos juveniles
Aprender mas juegos
Tocar los instrumentos
Recoger fondos
Hacer rifas
Ayudar a que donen libros
Incentivar que traigan material para ayudarnos
Ayudar a traer herramientas
Asistiendo a todas las reuniones Compassion Guayas
Asistiendo
Motivando a realizar
Que tengamos comunicación con mas jóvenes
Hablar con mi tutora y con mis demas compañeros
Conseguir maneras y formas en las cuales los chicos nos veamos

⁴⁰ Para Mayor Información: Anexos.

mas involucrados
Que exista un calendario juvenil para las diferentes actividades
que se realicen
Escogiendo un tema especifico
separando por edades y por grupos
Ayudar a motivar a los jóvenes
Que vengan seguido todos a la participación
Aportando en todas las actividades necesarias
llevando la pauta en los dialogos

Conclusión:

Los jóvenes en su mayoría se han expresado en lo que se podría definir es: en el campo de los valores cristianos y humanos. Esto es lo que mas les impacta y los mas proponen se desarrolle en el proyecto. Lo que podemos ver es que no están siendo satisfechos en sus necesidades existenciales y espirituales. Sob mu exigentes en lo que tiene que ver a Dsiciplinas espirituales, valores cristianos. Por ello demanda mayor compromiso de parte de ellos mismos y de los líderes del proyecto en lo que respecta a las coherencias de vida y fe. Entre el pensar y el actur fe cristiana. Paa ellos plantean aportar signifiactivamente en este proceso de contruir una espiritualidad acorde a sus sentires.

El Aporte de COMPASSION a la vida del Joven

COMPASSION ha desarrollado su intervención en Desarrollo por UN período aproximado de 15 años. Reconocemos que hemos sido bastante paternalistas y que estamos en proceso de cambio hacia lo que sería UN desarrollo humanos sustentable y sostenible. En las vidas de los niños y jóvenes nos es imperioso impactar en nombre de Dios. Para ellos movilizamos recursos de donantes, patrocinadores de la iglesia mundial con el fin de impacta en las vidas de los mas pobres como son los niños, las niñas y los jóvenes.

Para ser mas objetivos en el proceso de desarrollo hemos consultado a los chicos como hemos apoyado a sus vidas durante este tiempo. En siguiente cuadro mostrará de una forma rápida sus expresiones.

Podrías mencionar lo que el proyecto y Compassion han hecho por tí?		
Variables	RESPUESTAS	%
ACTIVIDADES JUVENILES	7	2.1
ADECUACION PROYECTO	5	1.5
ALIMENTACION	21	6.4
APOYO MATERIAL	90	27.6
ATENCION INDIVIDUAL	18	5.5
AYUDA A LA FAMILIA	1	0.3
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	3	0.9
EDUCACION CRISTIANA	20	6.1
EDUCACION NO FORMAL	30	9.2
EDUCACION FORMAL	30	9.2
EN LO SOCIAL	15	4.6
EN LO ESPIRITUAL	22	6.7
EVANGELIZACION	3	0.9
IGLESIA	2	0.6
NC	4	1.2
SALUD	32	9.8
TESTIMONIO CRISTIANO	6	1.8
VALORES CRISTIANOS	17	5.2
TOTAL RESPUESTAS	326	100.0

De las 326 respuestas que se han dado, los mas relevante es el "Apoyo Material" (27.6%). No nos sorprende este resultado. Por lo menos por dos razones: a)

COMPASSION en su afán de ser transparente con los patrocinadores invierte más del 80% de los recursos en la vida del niño/a o joven. Los recursos deben ser gastados en ellos. Muchas personas nos podrían criticar sobre el proceso metodológico por tener una fuerte carga paternalista. Sin embargo creemos que los recursos son de los niños y estos deben ser gastados en ellos conforme es nuestro compromiso con sus patrocinadores.

La segunda razón, tiene que ver inversión en sectores de pobreza. No es de sorprenderse que les impacte la dotación de bienes. A diferencia de muchas organizaciones, COMPASSION quiere impactar en la vida de los chicos en forma directa y no a través del desarrollo llamado comunitario. En sectores pobres como son en los que trabajamos, no es común que UN “niño-joven” reciba un regalo, o un bien desde un enfoque educativo. Peor que sea este el mismo que decida que regalo quiere recibir a base del recurso enviado por su patrocinador.

Por lo general los bienes que reciben tiene que ver con: Útiles escolares, Uniformes, Zapatos para el tiempo inicial de escuela, apoyo en matrículas costosas, medicina después de una cheque médico, un regalo de nacimiento, etc. Existen muchos padrinos que envían sus regalos en forma periódica a joven y el proyecto es responsable de darlo en forma inmediata. No se entrega dinero sino en bienes. Hemos visto que muchas familias no dan el dinero a los propios dueños.

La búsqueda conjunta está en la reflexión, definición y acción en procesos educativos que lleven al niño-joven hacia el desarrollo de sus vidas. Basadas en el apropiamiento de herramientas hábiles para su vida. Que lo lleve a romper las cadenas de pobreza que lo atan al reconocimiento único como desarrollo a la dotación de bienes. Con la juventud amerita UN diálogo profundo y franco que promueva el encuentro entre saberes que promueva la vida en Cristo.

A continuación enlistaremos algunas de las expresiones efectuadas por los jóvenes patrocinados/as.

1. Apoyo Material

Regalos especiales

Agradezco a Compassion Int. por ayudar

La Iglesia y el proyecto nos ha colaborado con dinero

Ayuda económica. Regalos

Los regalos que nos dan en Navidad

Dando los uniformes para la escuela

Me dan útiles escolares

Dándome útiles escolares, uniformes, zapatos

Regalo de Navidad y cumpleaños

Agradezco por los útiles escolares que año a año nos han dado

De la misma manera por los uniformes que nos dan antes de

clases
Por los zapatos nuevos para el colegio
Ropa para navidad
En navidad regalos (radio, lámpara, cobijas)
Ayuda para los zapatos y zapatillas
Nos ha ayudado regalando ropa
Me dan tela para hacer el uniforme
He recibido muchas bendiciones por el proyecto
Entrega de los diferentes obsequios
Nos han regalado plata
Regalos por cumpleaños
Ayuda por medio del transporte
Me ha ayudado desde muy pequeña

2. Atención Individual

Motivar moralmente
Apoyo moral
Me apoyan que siga adelante
Tener un patrocinador
Cuidado
en consejería (me ayudan)
Me ha ayudado a mí
nos prestan cosas los hermanos
Me dan ánimos para estudiar
Me ayudan a seguir adelante y no retroceder
Me han dado confianza y amor
En mi motivación personal
A no estar triste
Que me ayudaron en tiempos de angustia
Consejos sanos, espiritual

3. Salud

Ayuda medicinal
Me dan atención médica
Chequeos médicos
Chequeo odontológico y Oftalmológico
Cheque médico general
Me ha ayudado a cuidar mi salud
El proyecto ha hecho por mi exámenes médicos
Ayuda económica para mi salud
atención médica y remedios cuando me he sentido enferma

Nos da ficha médica 1 día a la semana
Beneficios para mi salud

4. Educación Cristiana

Saber un poco mas sobre la Biblia
Conocer mas de Cristo
Enseñandome a orar
Reforzamiento, Educación Cristiana
Educación Cristiana,
He conocido mucho mas de Dios
He aprendido muchas alabanzas
la escuela biblica vacacional
Nos ayudan a conocer la Palabra del Señor Jesús.
ha dado la educación sobre lo espiritual
Como estar alabando y compartiendo de la Palabra de Dios
al pueblo
Hablamos de la Biblia
Nos han dado enseñanza bíblica
Aprender la palabra de Dios
Enseñar la Palabra de Dios
Nos ayuda en los espiritual por medio de tutores
Ayudarme en los estudios, acercarme mas a Dios
Nos hablan del amor de Jesus

5. Educación No Formal

Proyecto psicola
Material didactico
Como proyecto nos hizo topar a los patrocinados
Ayuda de tareas
Ayuda con tutores en clases
Me dan clases de matemáticas
Nos ayudan lo que no entendemos en los deberes
Tambien me ayudaron en mis actividades
reforzamiento durante todo el año
Ayuda académica
Por el proyecto aprendo a hacer blusas
Nivelacion en las diferentes áreas seculares
Nos dan conocimiento
Enseñanza en talleres
Nos enseñan actividades practicas
Me han preparado en diferentes talleres

Aprendí una actividad para obtener dinero

6. Valores Cristianos

Agradezco al Compassion por indicarme el camino bueno
Agradezco por Compassion en mi camino
Tener visiones claras hacia donde llegar
Demostrando la realidad
Formar un buen jóven
A cambiado mi vida
Me a ayudado a compartir con los demas
me a ayudado a tener confianza con los demas
me a ayudado a amar al prójimo
así como recibo he aprendido a dar
Ayudado a comprender el valor que tiene
Tener respeto a los mayores y a papá y a mamá
En el proyecto aprender a ayudar a los ancianos y a los niños

Participación en Actividades Juveniles

La participación de los jóvenes en los proyectos ha de ser tomada en cuenta como el actuar en un programa mas no como un actor de su propio desarrollo. La práctica institucional de los proyectos es bastante marginalizadora y ausentadora del los patrocinados en los procesos de planificación, acción y evaluación de los mismos. Esperamos muy pronto, en especial con los jóvenes, que sean tomados en cuenta para que logren asumir con su autoestima el liderazgo de sus propias vidas y entablen su proyecto de vida.

Sin embargo es menester reconocer que la participación de los jóvenes esta basada en la motivación provocada por la actividad. Estas actividades planificadas desde los adultos tienen UN grado mayor o menor de aceptación de los patrocinados. En especial llama la atención aquellas actividades mayormente aceptadas conforme sus necesidades de expresión, juego y relacionamiento basicos para lograr el desarrollo de sus vidas.

Participación en Actividades Juveniles						
Variables	ACTIVIDADES JUVENILES		PROPUESTAS		APORTES	
	RESP.	%	RESP.	%	RESP.	%
ADMINISTRACION	1	0.5	1	0.5	36	21.6
ATENCION INDIVIDUAL	0	0.0	3	1.6	14	8.4
AYUDA SOCIAL	0	0.0	1	0.5	1	0.6
CONFERENCIAS JUVENILES	14	7.0	11	6.0	3	1.8
CULTOS DEVOCIONALES	8	4.0	4	2.2	6	3.6
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	4	2.0	2	1.1	12	7.2
EDUCACION NO FORMAL	33	16.6	38	20.7	6	3.6
EDUCACION CRISTIANA	20	10.1	25	13.6	12	7.2
EVANGELIZACION	13	6.5	11	6.0	9	5.4
FRATERNIDAD	15	7.5	16	8.7	7	4.2
MUSICA	3	1.5	10	5.4	2	1.2
NC	7	3.5	6	3.3	9	5.4
RECREACION-COMPAÑERISMO	78	39.2	55	29.9	14	8.4
SALUD	2	1.0	0	0.0	1	0.6
VALORES CRISTIANOS	1	0.5	1	0.5	35	21.0
Total de Respuestas	199	100	184	100.0	167	100.0

Participación⁴¹

Como se dijo la participación de los chicos se da tanto en cuanto los adultos lo programan. Quiera Dios que las iglesias y los líderes comiencen un proceso de apertura Primeramente el 39.2% de las actividades que tienen que ver con Recreación-Compañerismo han sido acogidas mayormente. El desarrollo a partir de la satisfacción de las necesidades humanas como el juego, recreación, espacios que provocan el encuentro entre pares-amigos, son notablemente acogidas por el joven.

Una segunda actividad que tiene una buena participación esta enmarcada en la Educación No-Formal (16.6%). Por lo menos serían dos razones las que provocan esta aceptación. Los proyectos se desarrollan en zonas urbanomarginales en las que se puede ver el fracaso de la educación formal como el espacio para la adquisición de habilidades para la vida. Por lo que, es obvio que una educación no-formal se vuelve la alternativa.

Otras de las razones es que la capacitación en lo no-formal por lo general tiene o es la experiencia actual, en proceso de desarrollar habilidades económicas. En zonas de pobreza las destrezas son las que permiten la supervivencia de las personas. No nos sorprenda que muchos de los proyectos ahora estén involucrados en talleres de microempresas.

Una ultima razon que podría ser es que en la informalidad el joven se siente sujeto partícipe, aunque no haya sido planificado por el mismo. El encuentro con los amigos, la chacota⁴², la chachara, son momentos que debemos aprovechar para crear cultura y desarrollo de destrezas para la vida del joven.

A continuación un eslistamiento de sus expresiones sobre este asunto:

1. Recreación-Compañerismo

- Juegos entre jóvenes
- Juegos de intercambios con las hermanas
- Jugue con amigas basket y futbol
- Encuentro de juegos deportivos entre proyecto e iglesia
- Ir de paseo a Paute
- Los regalos de navidad
- Campeonato de futbol
- Entrega de regalos en navidad
- La caminata de partida y la fiesta de

⁴¹ Para Mayor Información: Anexos.

⁴² Chacota, expresión idiomática que muestra la jovialidad del joven, la espontaneidad del mismo, por lo general se da entre los amigos.

cumpleaños
Paseo al rancho Texas...
Habian muchos tipos de juegos
Fiesta navideña, palo encebado y juegos deportivos
Mñanas deportivas en dias sábados
El paseo a Salinas
La excursión a los Elenes
El paseo realizado a Pulingui
Celebración de cumpleaños
Paseo al Chimborazo
Agasajo a los niños en navidad
Les llevaron a Pisagua
Las fiestas de quince años
las olimpiadas
Deportes y caminatas
Las actividades deportivas
Nos fuimos al Bosque
El paseo al Campamento Nueva Vida
Nos fuimos a paseo en Barco
Fuimos al estadio
Paseo a Otavalo
Realizar dramas
Innaguracion de clases del año lectivo 1998
Realizamos el cumpleaños con jovenes y los niños

Propuestas

Como siempre el joven esta cargado de propuestas. Como es evidente en la anterior parte, que los jóvenes participan en recreación y compañerismo, ahora su propuesta se afirma en esta práctica. El 29.9% se ratifica en esta práctica. El 20.7% busca mejorar su capacidad por medio de la Educación No-Formal y el 13.6% busca crecer en valores de fe por medio de la Educación Cristiana.

Sus opiniones:

1. Recreación-Compañerismo

Encuentro nacional de futbol entre proyectos
Basquet para las mujeres
Futbol para los hombres
Voley
Paseos de recreación e integración
Deportes

Caminatas
Dramas que enseñen sobre nuestro Salvador
Campeonato de basquet con los jóvenes de
varios proyectos
Paseos en diferentes lugares de las provincias
Campeonatos de futbol entre jóvenes de otros
proyectos
Que haya un grupo de drama
Una cancha de basquet
Un parque
Me gustaria que haya juegos deportivos
Juegos deportivos con otros proyectos
Que se implementen deportes
Recreo
Fiestas de cumpleaños
Ciclismo - Caminatas
Excursiones
Que haya momentos de recreación
Que una vez al mes vayamos a la piscina
Natación
Gimnasia

2. Educación No Formal

Taller de música
Implementar más bibliotecas
Taller de corte y confección
Taller de formación de juventud
Talleres de computación
Campamento juvenil
Curso de guitarra
Sala de máquinas de escribir
Taller de belleza
Talleres
Irnos de campamento por dos semanas
Camapamento juvenil con otros proyectos
Implementar talleres los dias viernes
Trabajos de cerámica
Taller de pintura
Diferentes clases de talleres
Implementar con demostración de titeres
Taller de soldadura
Mecánica
Comercio

Aportes

Los Pobres son un recurso para su propio desarrollo. Ellos están cargados de recursos, y mas aun cuando son jóvenes. Ellos mismos si tienen aportes.

Al parecer tenemos dos aportes significativos. Se muestran en su mayoría dispuestos a ser actores en este proceso. En aspectos administrativos sus aportes son significativos, no es dinero aunque se muestran dispuestos a buscarlo como parte de la gestión. El 21.6% se muestran interesados en aspectos administrativos. Esto es interesante porque en las dos anteriores variables no se menciona este punto en forma significativa.

Un asegudo aporte que también es significativo esta en los Valores cristianos. A pesar que en un momentos hayan llegado a cuestionar este tema como uno de lo que no les motiva (desmotivación) de todos modos podemos ver un alto grado de compromiso para lograr concretar su desarrollo. Podemos decir claramente que ellos son fieles al proceso de construir sus vidas y el reino de Dios.

Un aspecto que llama bastante la atención es su disposición para ser tutoras o educadoras para los mas pequeño del proyecto.

Sus opiniones:

1. Administración

Dando aseo a los materiales
dando instrucciones, aseando, dando aseo a los materiales
Diciendoles a las maestras
En económico para los estudios
Orando, dialogando, planificando y ejecutando
Asistir y ya no volver a incurrir en las faltas
Siendo siempre responsable y puntual
Dando criterios a donde asistir
Sugerir para que sean a nivel de proyecto
Hablando con el Pastor
Que se cumpla algo por mi y los demas
Recolectando dinero para poder construir
Ayudandonos a organizar
Participando activamente con las ideas
Controlando bien el tiempo
Ampliando más el tiempo en que estamos
Que nos hagan encuestas o preguntas
Que vengan maestras para que nos enseñen

Planificacndo con mis compañeros
Comunicando los planes a la Tutora
Posteriormente comunicar al Pastor y Directora
Recogiendo fondos
Ayudaria en los incrementos de libros
Reuniendo fondos
Recursos económicos y oración
nos aportaria algo de la iglesia
me gustaría que nos aporte con algo los diáconos

2. Valores Cristianos

Colaborando en todo asunto
Ejecutando dentro de ella
Ser mas educado
dando ideas para organizar este curso
Me incluiría en el y los ayduaría
Aportando para el grupo en lo necesario
Participando en las actividades
ayudandoles a los hermanos en lo que pueda
con el aporte personal a los que organizan
Colaborar con atención y entusiasmo
Con responsabilidad y educación
Con atención y entendimiento
Alentando a los demás

Expectativa del proyecto

El joven ha estado por mas de 10 años en el proyecto. Ahora esta siendo una persona mas activa en las propuesta que le hace a diario el proyecto. La pregunta esta orientada a que el chico exponga cual sería su expectativa del proyecto, lo que espera del proyecto para su vida y capacitación.

Primeramente el joven sabe los limites del proyecto y dentro de estas lanza sus propuestas. El 25.6% espera ser o seguir capacitandose en una educación no-formal. Sus lineas extánen la dotación de talleres de capacitación, administración, apoyo en refuerzo escolar, carreras cortas. Otros son mas específicos como: la dotación de capacitación en mecánica, computación, enfermería. Sin embargo lo quieren de calidad, es decir, ser capacitados con gente que si conoce de la material.

Otro grupo esta bastante orientado hacia el apoyo material. Este rango esta en el 17.1% del total de las respuestas. Desean ser apoyados en becas, (cuotas) apoyo económico para concretar la carrera, desean terminar sus estudios, que se le pague el colegio. Bueno esto es el resultado de una Institución pasada y que los

proyectos poco a poco lo irán dejando. No se descarta el apoyo material pero dentro de uno de los componentes educativos que como cooperación tenemos.

No se debe descartar con facilidad un asunto que es muy importante para la estrategia de COMPASSION y que a su vez es una necesidad del joven. Se trata de: la atención individual, este es un 12.2% de expresión. Se podría afirmar que si solo se diera esta variable en la práctica del proyecto ya habríamos logrado el desarrollo deseado con los chicos.

En el cuadro siguiente se puede ver con mayor precisión los datos sobre este tema.

COMO TE APOYARIA EL PROYECTO?		
Variables	RESP.	%
ACTIVIDADES JUVENILES	4	4.9
ADMINISTRACION	2	1.2
APOYO MATERIAL	14	17.1
ATENCION INDIVIDUAL	10	12.2
AYUDA ESPIRITUAL	7	8.5
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	4	4.9
EDUCACION CRISTIANA	1	1.2
EDUCACION NO FORMAL	21	25.6
EDUCACION FORMAL	8	9.8
ESCUELA PARA PADRES	1	1.2
NC	7	8.5
SALUD	1	1.2
VALORES CRISTIANOS	2	2.4
Total	82	100.0

Su Opinión:

1. Educación No Formal

Solicitando talleres de capacitación
 Queremos talleres y un curso de administración.
 Dandome capacitación
 Apoyo con aportes en talleres
 Que me apoyen a estudiar mas y a orar por todas las personas
 Que me ayuden con los deberes del colegio y los deberes cristianos
 que haya talleres de ebanisteria

Necesitamos un taller de mecánica electronica
Que traigan libros
Enseñando una carrera corta
Para mi el proyecto nos gustaría que nos ayude en el
campo educativo y como organizar en el espiritual
dentro y fuera de la Iglesia
Me gusta que nos ayuden con los talleres de
capacitación par a el mejor desenvolvimiento
Me gustaria que nos den cursos de computación y el
material para el curso
Pidiendo la ayuda a alguna persona que sepa de
estas cosas
Dándonos las enseñanzas que pedimos
En que se siga dando el curso de enfermería
Trayendo a personal capacitado a los talleres

2. Apoyo Material

Apoyando en las cuotas
Que me apoyen economicamente para seguir mi
carrera
Realizar las metas. Que me ayuden en los útiles
escolares
Quisiera que me apoyen hasta terminar mis estudios
material
Espiritual, económico y en todo lo que sea posible
En o que sea posible
Ayudandome en los gastos del colegio
Gastos económicos y en lo espiritual
De la mejor forma posible
con lo que mis padres no puedan darme

3. Atención Individual

En motivar más a la juventud
Apoyo moralmente
Me gustaria que me apoyen espiritualmente, economicamente
y moralmente
Escuchando a los que participen. Dando ánimo para seguir
adelante
Dándonos las enseñanzas que pedimos
Escuchando nuestras sugerencias y opiniones

Proyecto de Vida del Joven

Los jóvenes al parecer si conocen o saben lo que quisieran ser en el futuro. La seguridad que se manifiesta en la mayoría de los casos podría ser tomado como UN mecanismo de defenza con el fin de no ser sorprendidos como poco inteligentes. No obstante, ellos si saben a donde quieren ir, entonces podríamos decir que el proyecto y sus entornos a formado carácter en el patrocinado como para dar evidencias de conocer sus perspectivas o proyecto actual y de futuro. El 82.9% de los que contestan si saben lo que quieren.

SABES YA CUAL ES LA PROFESION QUE DESEAS SEGUIR?		
Variable	RESPUESTAS	%
SI	58	82.9
NO	7	10.0
NC	5	7.1
TOTAL	70	100.0

Asociada a la pregunta de si conocen o no su proyecto de vida, esta una pregunta que aclara sus proyecciones. Esto tiene que ver con el nivel de formación o capacitación a la que es su aspiración llegar. Esto se ha calificado en tres distintas formas de ver su futor educativo: Nivel medio, nivel técnico y nivel superior. En el nivel medio tenemos un 9%, seguido por un 21% en el nivel técnico y seguido por 26% de aspiración superior.

Es evidente que sus expectativas responden al requerimiento académico de la sociedad actual. Pues, se ha dicho y en la práctica que un bachiller no es de mucha ayuda a contruir esta sociedad, pero si un universitario con título. Los jóvenes patrocinados podría decir que salir de la pobreza es mas fácil si se tiene un título académico. O, por lo menos el mínimo de desarrollo es lograr cristalizar una carrera universitaria.

Precisamente el propósito de COMPASSION no esta en otorgar una carrera universitaria ya que estas personas estarían fuera de nuestro ranfo de atención como es la nivez y la juventud. Una personas universitaria estaría por encima de esta definición. Sin embargo, lo que pretendemos a través de nuestra misión institucional es haber acompañado lo suficiente como para dar las bases educativas suficientes para que esta persona logre su autodeterminación.

Nivel de Capacitación
Aspirada

Variable	RESPUESTAS	%
NC	14	20.0
MEDIO	9	12.9
TECNICO	21	30.0
SUPERIOR	26	37.1
TOTAL	70	100.0

Su opinión

1. Medio

Agricultor
Mecánico
Comercio
Mecánica Automotriz

Estas son las carreras que los jóvenes aspiran en nivel medio. Estas tienen que ver más con la satisfacción del mercado interno local, seguramente de la comunidad. Este tipo de capacitación se la puede dar desde el enfoque de la educación no formal, en los mismos proyectos.

2. Técnico

Análisis de sistemas
Computación
Contador/a
Educadora
Electronica
Enfermero
Informatica
Refrigeración
secretaria
Técnica en agrozootecnia

El nivel técnico tiene que ver con algo superior al bachillerato pero menos que una carrera universitaria. Así mismo tiene que ver con lo que la sociedad ecuatoriana está perfilando con la educación técnica. Esto llama la atención principalmente dos grupos: Unos que tienen que ver con las ciencias educativas que responderían más a las zonas rurales y otras más urbanas que tienen que ver con la satisfacción del mercado laboral inmediato.

3. Superior

abogado
Administración de Empresas
Agronomía
Arquitecto
Auditora
Contadora y Educación para
párvulos
Doctor/a
Ingeniera comercial
Ingeniero
Ingeniería Electronica y Futbolista
Ingenieria en Finanzas
Ingeniero Electrónico
Licenciado
Matemáticas
Obstetriz
Oficial de Policia
profesor

Cabe observar que la máxima aspiración de las familias pobres es ver cristalizar una profesión para sus hijos/as. La variedad de carreras universitarias hacen ver que los jóvenes están enterados de las distintas opciones para su vida. Una de las preocupaciones que tenemos es que se opta por carreras clásicas que en la práctica no tienen desarrollo por estar sobresaturadas. Es muy probable que estas

ideas estén orientadas por el estatus que son capaces de brindar tales carreras o títulos. Es allí donde el proyecto tiene gran capacidad de orientación.

Para poder comprender mejor sobre el proyecto de vida se hizo otra pregunta. Pregunta que intenta describir sus metas en la vida. Razonablemente y en forma coherente con su proyecto de vida, respondieron el 48.1% que su aspiración es una Profesión. Quedando claro que del proyecto esperan lograr una profesión.

POR FAVOR MENCIONANOS LAS METAS QUE QUIERES ALCANZAR EN TU VIDA		
Variable	RESPUESTAS	%
AYUDA SOCIAL	7	3.9
BACHILLERATO	10	5.5
CARGO ESPECIAL	1	0.6
CONSEJERIA	1	0.6
DINERO	1	0.6
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	4	2.2
EDUCACION NO FORMAL	3	1.7
EDUCACION FORMAL	2	1.1
EDUCACION CRISTIANA	6	3.3
EN LO ESPIRITUAL	1	0.6
ESTABILIDAD EMOCIONAL	1	0.6
FAMILIA	9	5.0
IGLESIA	1	0.6
LIDERAZGO JUVENIL	2	1.1
MISIONES	6	3.3
MUSICA CRISTIANA	5	2.8
NC	5	2.8
PROFESION	87	48.1
SERVIR A DIOS	2	1.1
TESTIMONIO CRISTIANO	11	6.1
TRABAJAR	7	3.9
TRABAJAR CON NIÑOS	1	0.6
VALORES HUMANOS	8	4.4
TOTAL RESPUESTAS	181	100.0

Su opinion:

Alcanzar a tener mi propia empresa
 Alcanzar mis metas
 Analista de sistema
 Arquitecto
 Contador Público

Culminar mi carrera universitaria
Dar por terminada mi profesión
Deportista
Deseo ser un Licenciado
Deseo terminar todos mis estudios
En lo material ser ingeniera en sistemas
Ingeniero
Ingeniero mecánico
Llegar a realizar mis sueños: Ser ingeniero
electronico
Llegar a ser una ingeniera comercial
Manejar una computadora
Me gusta ser doctora de medicina
Me gusta ser la directora de programas como una
animadora
Me gusta ser una secretaria para el proyecto
Mecanico industrial
Mecánico
Mejorar el deporte
Mi meta es tambien ser un Ministro
Obtener el titulo
Obtener la distinción de "Mejor auditora del País"
Oficial de Policía
Piloto
Primeramente graduarme con exito
Progresar en mi vida y graduarme
Quiero ser algún día Director de Compassion
Quimico Biologo
Seguir estudiando mi carrera en la universidad
Seguir la universidad
Ser albañil
Ser alguien en la vida
Ser bachiller y obtener un título de Técnico en
refrigeración
Ser doctor
Ser ingeniero en sistemas
Ser mecánico automotriz
Ser profesional en alguna especialidad
Ser profesora de enseñanza
Ser psicologa de niños
Ser un buen enfermero
Ser un buen futbolista
Ser un buen ingeniero electrico
Ser un buen odontólogo
Ser un buen profesional en mi especialidad
Ser un buen profesional, un buen ingeniero

Ser un buen profesor
 Ser un profesional
 Ser una auditora tan buena como el Hno Abdon
 Azuero
 Ser una buena administradora y contadora
 Ser una profesional en mis estudios
 Ser una profesional útil en la sociedad
 Tambien quiero llegar a ser modista
 Tambien quiero ser maestro de escuela
 Terminar el estudio y graduarse
 Terminar mis estudios
 Un buen abogado
 Un buen electricista
 Yo quisiera que Dios me ayude a graduarme como
 Contadora Comercial

Como parte final de este asunto, se pregunto como COMPASSION podría ayudar. Fue interesante que el 24% se pronunció por el apoyo material. Muchas veces esto esta traducido en becas económicas de estudios. Asi mismo, el tema de alimentación casi no fue tomado en cuenta (1%).

Como podemos ayudar a Conseguirlo?		
Variable	RESPUESTAS	%
ALIMENTACION	1	1
APOYO MATERIAL	24	24
ATENCION INDIVIDUAL	3	3
COLOCACION LABORAL	1	1
CONFERENCIAS JUVENILES	2	2
EDUCACION NO FORMAL	12	12
EDUCACION FORMAL	14	14
EDUCACION CRISTIANA	13	13
MINISTRANDOME	10	10
NC	2	2
SALUD	18	18
TOTAL RESPUESTAS	100	100

Conclusión sobre la juventud

En COMPASSION existen alrededor de 6.000 jóvenes patrocinados/as. Esta juventud esta relacionada permanentemente con los proyectos de una forma activa. Sus respuestas a las preguntas planteadas nos muestran que son personas capaces de proponer soluciones muchos mas alla de lo que piensan los adultos.

El joven esta marginado de los planes y procesos del proyecto aunque es la persona que los vive. No es dable que estén fuera de todo el proceso que evuene al desarrollo de sus vidas. Son personas activas y tienen ideas claras sobre cuales son las soluciones para su vida. Son actores de una sociedad y no solo de sus vidas.

La mayor parte se las actividades en las que han participado, tienen que ver con sus necesidades de ciclo de vida. Temas como la recreación, el jugo, el deporte, la integración entre amigos y pares, son espacios a los que ellos han acudido masivamente. Por lo tanto, los proyecto no pueden dejar de lado esta gran oportunidad de habrir espacios de expresión de juventud por su propios desarrollo.

Ellos tienen clara la visión de lo que esperan del proyecto. Por lo menos, desean adquirir dos cosas grandes:

- a) Habilidades para la vida. Estas dispuestos a ser actores en la capacitación en educación no formal. Esto dentro de un ambiente de libertar (informalidad) donde sus capacidades y necesidades se encuentren para lograr habilidades económicas que le permitan salir en la vida, dentro de un contexto de pobreza.
- b) Habilidad morales, cristianas, existenciale. Por su naturaleza estén en proceso de afirmar sus valores personales y colectivos. Esperan mas de los adultos en temas como la fe, educación cristiana, la solidaridad, el manejo de la responsabilidad, el respeto, etc. No aceptan el lam ejemplo tanto de sus mismos compañeros como de los adultos que los acompañan. Esperan modelos de vida poara realizar su vida. Esperan mas aporte de un sistema de educación cristiana, aceptan los devocionales pero se muestran mas interesados en un program asostenido de la fe.
- c) Una terces expectativa de caso todos los encuestados esta en llegar al punto cumbre de su vida juvenil, la Profesión. Si bien es verdad COMPASSION no tiene programas para personas en edades universitarias, sin embargo es correcto que se mencione que la expectativa mayor esta en llegar a concretar este proyecto de vida. Es de esperarse que en lugares de pobreza extrema lo único que sostendría la esperanza es el llegar a una meta tan alta como esta. La Iglesia-COMPASSION deberían ver la posibilidad de apoyar este desafío del joven para su proyecto de vida.

VI. SOBRE LOS JOVENES DESDE LOS DIRECTORES DE PROYECTOS

Intruducción

La encuesta realizado y que va a ser analizada fue efectuada con los directores de proyectos. Estos son de las tres regiones del país, representan a la diversidad cultural del mismo. La encuestas representan a mas del 40% de todos los proyectos. Los Directores de proyectos son las personas mas cercanas de enlace entre los niños-jóvenes y la Oficina Nacional. En el liderazgo del proyecto esta persona es quien gerencia el desarrollo del patrocinado. Sus funciones están enmarzadas en: Comunicar todo lo referente sobre cada niño-joven, ejecutar el plan anual de actividades que promuevan el crecimiento integral del patrocinado/a y reportar los movimientos financieros que provoquen el proyecto según el presupuesto anual.

En la estructura del proyecto, es menester informar que bajo el director esta mas personal que apoya la gestión de este. Están la secretaria, el contador, tutores-educadores, y otros, según sea el tamaño de gestión que estén realizando a favor del niño. Estas personas reportan a la Iglesia socia en la cooperación para el desarrollo del niño-joven.

Con esta breve explicación procederemos a presentar ciertas reflexiones que son producto de la encuesta. Como en el tema pasado, en los anexos existe mayor información para ampliar la información sobre este asunto en caso sea necesario su apliación.

Area Espiritual, Impacto, Dificultad, Cambio

Basados en el cuadro a bajo procederemos a analizar el area espiritual del proyecto conrespecto de los jóvenes

**ENCUESTA DE DIRECTORES
CUADRO DE SALIDA AREA ESPIRITUAL**

Variable	SEGUN SU OPINION, QUE COSAS LE HAN CAUSADO IMPACTO ESPIRITUAL AL PROYECTO ?	%	SEGUN SU OPINION, QUE DIFICULTADES EN EL AREA ESPIRITUAL IMPIDEN UN MEJOR DESARROLLO DE SU PROYECTO?	%	QUE COSAS EN EL AREA ESPIRITUAL, SE PODRIA CAMBIAR EN EL PROYECTO	%
ACTIVIDADES JUVENILES	21	19.6	8	7.5	12	12
ADMINISTRACION	9	8.4	7	6.6	11	11
ASISTENCIA	0	0.0	6	5.7	0	0
ATENCION INDIVIDUAL	3	2.8	2	1.9	3	3
ATENCION PASTORAL	0	0.0	3	2.8	0	0
AYUDA ESPIRITUAL	0	0.0	1	0.9	0	0
COSTUMBRES TRADICIONES	0	0.0	2	1.9	0	0
CONFERENCIAS - CHARLAS	6	5.6	0	0.0	1	1
CREATIVIDAD TUTORES	0	0.0	0	0.0	1	1
CULTOS - DEVOCIONALES	7	6.5	0	0.0	2	2
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	5	4.7	0	0.0	2	2
EDUCACION FORMAL	0	0.0	0	0.0	0	0
EDUCACION NO FORMAL	1	0.9	0	0.0	1	1
EDUCACION CRISTIANA	23	21.5	17	16.0	23	23
ENTORNOS	0	0.0	8	7.5	1	1
EVANGELIZACION	15	14.0	17	16.0	10	10
EQUIPO DE TRABAJO	0	0.0	0	0.0	2	2
FALTA DE APOYO PADRES	0	0.0	8	7.5	0	0
FAMILIA	0	0.0	1	0.9	0	0
IDIOMA	0	0.0	1	0.9	0	0
IGLESIA	1	0.9	8	7.5	2	2
LIDERAZGO JUVENIL	3	2.8	1	0.9	3	3
NC	4	3.7	8	7.5	17	17
PEDAGOGIA	0	0.0	1	0.9	1	1
PARTICIPACION PADRES	0	0.0	0	0.0	5	5
PARTICIPACION JUVENIL	3	2.8	0	0.0	0	0
PASTORAL JUVENIL	0	0.0	0	0.0	1	1
RECURSOS ECONOMICOS	0	0.0	2	1.9	0	0
TESTIMONIO CRISTIANO	5	4.7	2	1.9	0	0
TRABAJO PADRES	0	0.0	1	0.9	0	0
UBICACION DEL PROYECTO	0	0.0	2	1.9	0	0
VALORES CRISTIANOS	1	0.9	0	0.0	2	2
TOTALES	107	100.0	106	100.0	100	100

Llama la atención áreas como la Educación Cristiana. En este campo impacta un 19.6%, muestra un grado de dificultad en el 16% y se manifiestan con una propuesta de cambio un abrumador 23%. Resulta por demás curioso que para unos es un tema de impacto, pero otros lo ven como un verdadero problema, sin embargo la mayoría se lanza por la búsqueda de cambio. Lo que demuestra que los planes y programas de educación cristiana no son firmes en cambio se muestra muy variables y poco impactantes. Se aprecia una gran disposición al cambio, esto la Oficina Nacional podría aprovechar para la generación de un programa de educación cristiana que parta del sentir, actuar y pensar de los mismos jóvenes por medio de la apertura del liderazgo.

Lo que preocupa es la participación de la Iglesia en este aspecto. Al parecer, la contraparte en el desarrollo del patrocinado no esta siendo muy propósitivo ni interactivo. Recursos si existen en el proyecto, mas hace falta visión y misión. Esto tiene que ver con el tema de la evangelización. Para el 14% ha existido impacto, para otro 16% se muestra como dificultad y para otro 10% es necesario emprender un cambio. La evangelización como práctica permanente de la iglesia y su liderazgo esta en cuestionamiento. El ejercicio de la misión evangelizadora de la Iglesia se muestra poco efectiva. Mas aun cuando en su práctica cotidiana deberían ser expertos. Lo que mas se podría ver es que, la pastoral evangelística esta sin paradigma con respecto de los jóvenes. Las nuevas demandas sociales y coyunturales con respecto a las personas en edad juvenil y a esto juntado su variabilidad propia, pero positiva, demandan de nuevos ensayos y nuevas propuestas evangelizadoras.

Existe un gran grupo que ve el impacto en las actividades juveniles. Este grupo suma un 19.6%, otro 7.5% mira como una dificultad, y los que se plantean cambios suben a otro 12%. Es sumamente coherente ante las opiniones de los jóvenes, pues ellos han manifestado que les gusta participar en actividades juveniles. Los directores lo que hacen es ver el impacto a la luz de la participación de los patrocinados/as en los evento de carácter juvenil.

Una dificultad para lograr impacto en el area espiritual tiene que ver con la participación de los padres (7.5%) de los chicos. Este uno de los temas que mayor se ha presentado en los proyectos. Especialmente cuando tenemos iglesias que todavía no están insertadas de una forma dinámica en lo que es desarrollo social-comunitario. Solo se dedican atender a los niños, pero se olvidan de los padres. No están realizando propuestas para los padres. Las iglesias que tienen mayor exito con los padres son aquellas que han logrado dar respuestas para la vida de los adultos. Esta experiencia esta mas desarrollada en las comunidades indígenas.

Es aspecto que no aparece mucho en niveles de impacto ni de dificultades es el de la administración. Pero en el tema del cambio si se muestran dispuestos a asumirlo (11%).

Modelo de Atención al Joven

El modelo de atención está en proceso de cambio ya que el que existe no está lo suficientemente desarrollado y como está no responde a las necesidades del joven de hoy. Es un modelo que sí responde de una manera apropiada a la niñez comprendida entre 6 a 12 años de edad. Los directores se han pronunciado sobre las actividades que normalmente están desarrollando en el proyecto.

En el siguiente cuadro se puede apreciar con mayor detalle las expresiones de los directores.

MENCIONE COSAS POSITIVAS DEL MODELO ACTUAL DE ATENCION A LOS JOVENES		
	RESPUESTAS	%
ACTIVIDADES JUVENILES	21	12.1
ADMINISTRACION	1	0.6
ATENCION INDIVIDUAL	26	14.9
APOYO MATERIAL	11	6.3
ALIMENTACION	11	6.3
AYUDA ESPIRITUAL	1	0.6
CONFERENCIAS - CHARLAS	1	0.6
CULTOS DEVOCIONALES	2	1.1
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	1	0.6
EDUCACION NO FORMAL	45	25.9
ESTUDIOS FORMALES	4	2.3
EDUCACION CRISTIANA	14	8.0
EVANGELIZACION	3	1.7
IDIOMA	1	0.6
IGLESIA	1	0.6
LIDERAZGO JUVENIL	8	4.6
NC	4	2.3
RECREACION - COMPAÑERISMO	6	3.4
SALUD	12	6.9
VALORES CRISTIANOS	1	0.6
TOTALES	174	100.0

Los directores en su mayoría se expresan como una práctica educativa dentro de lo No-formal (25.9%). Los proyectos en los últimos años han desarrollado bastante experiencia sobre este tema. Se enfocan también en la atención individual con los chicos (14.9%). Otro alto porcentaje está en las actividades juveniles (12.1%), seguida por la educación cristiana (8%) en menor grado el tema del apoyo material (6.3%).

Al ver tan poco pronunciamiento sobre el tema de asunto materiales (bienes) se muestra el crecimiento hacia la dotación de oportunidades educativas para la

adquisición de habilidades para la vida por medio de la educación no formal. Como esta ya es una práctica en los proyectos, a continuación se enlistarán algunos de los talleres ya desarrollados:

TALLERES O PROGRAMAS			
ACTIVIDADES	# PARTICPANTES	codif 1	propuestas a partir de lo hecho
Cursos Corte y confección con Secap	25	Ed. No Formal	que los jóvenes se implementen sus propios talleres
Curso de Belleza con Secap	15	Ed. No Formal	NC
Curso de Computación	10	Ed. No Formal	NC
Corte y Confección	15	Ed. No Formal	la confección de varias prendas de vestir para uso personal y para la venta. Refuerzo de la enseñanza y enseñanza de otras manualidades
Cerámica	35	Ed. No Formal	el continuar la capacitación de joven para que utilice adecuadamente y con independencia los conocimientos y habilidades y destrezas adquiridas en la participación de su medio.
Reforzamiento escolar	5	Ed. No Formal	proporcionarles una biblioteca donde puedan realizar sus investigaciones
Curso de serigrafía textil	10	Ed. No Formal	seguir capacitandoles para oficios
Taller de estampado	40	Ed. No Formal	Que se repita la actividad con mas profundidad
Taller de decoración con yeso	45	Ed. No Formal	Que los talleres sean de larga duración
Taller de decoración con globos	55	Ed. No Formal	NC
Taller de costura	30	Ed. No Formal	seguir con los demas modulos de Secap
Taller de manualidades	33	Ed. No Formal	enseñar a las niñas bisuteria
Taller de Pastillaje	18	Ed. No Formal	Ofrecer un curso de economía domestica
Taller de confeccion de ropa deportiva	30	Ed. No Formal	que los jóvenes se implenten sus propios talleres
Microproyecto ciclo verdadero semilla papa	todos los niños	Ed. No Formal	Ampliar este proyecto con mas concientización
Microproyecto de cuy cultura	todos los niños	Ed. No Formal	Ampliar este proyecto con mas concientización
Taller de drogadicción	22	Ed. No Formal	NC
Taller de Pastillaje	15	Ed. No Formal	NC
Taller de mecánica	15	Ed. No Formal	seguir apoyando a los interesados
Taller de Belleza	15	Ed. No Formal	implementar tambien enfermeria, jugueteria pero con adolescentes
Manualidades	28	Ed. No Formal	Abrir talleres productivos
Taller de mecanografía	20	Ed. No Formal	que llegen a manejar computadoras
Taller de inglés	40	Ed. No Formal	que haya continuidad para avanzar con este taller
Taller de manualidades	55	Ed. No Formal	continuar mas ampliamente jugueteria
Taller campamento "Soy lider coin Jesus"	13	Ed. No Formal	programar un paseo con los jóvenes y otro campamento entre proyectos
Taller de serigrafia	12	Ed. No Formal	Incrementar este taller con herramientas de trabajo
Curso de mecanografía	5	Ed. No Formal	Mantener bien equipados con las sufientes maquinas para los chicos
Curso de vinchas y diademas	22	Ed. No Formal	Continuar con el taller y enseñar a los demas jovenes
Taller de artes y publicidad	70	Ed. No Formal	de que puedan tener su propio taller
Taller costura	50	Ed. No Formal	que ejerzan la costura como un medio trabajo
Taller de capacitación muebles	10	Ed. No Formal	Ejecutar en forma paulatina sin apresurar grado de aprendizaje
Computación	24	Ed. No Formal	Dar apertura a curso de capacitación fuera del proyecto
Curso de Computación	25	Ed. No Formal	Taller de picuaria y luego buscar proyecto agropicuaria en formar crédito trabajar a nivel comunitario
Computación	10	Ed. No Formal	Mejorar el equipamiento del instrumento de enseñanza para que haya manera de abarcar mayor cantidad de jovenes que quieren aprender
Belleza	10	Ed. No Formal	Realizar nuevos talleres que beneficien a los jóvenes
Manualidades	35	Ed. No Formal	Realizar nuevos talleres prácticos que beneficien a los jóvenes
Taller de música	20	Ed. No Formal	Preparar jóvenes para mejorar las alabanzas y proclamar el evangelio a traves de la música

Enseñanza de tejidos y bordados	30	Ed. No Formal	Se desea continuar enseñanzas de tejido segundo módulo
---------------------------------	----	---------------	--

Es sorprendente la creatividad y la búsqueda por dotar de herramientas para la vida para con los aptrocinados/as. Existen mucha variedad de talleres y opciones para la profesionalización no formal. Esto esta dentro de la visión institucional en la que estamos caminando.

Sin embargo vale la pena hacer otro tipo de análisis que amerita ser mencionada. Este tiene que ver con la cobertura de imapcto y participación de los patrocinados en los talleres y programas nos formales. En un análisis rápido, vemos que han participado el promedio de 24 personas por taller o evento. Si tenemos una planilla por proyecto en promedio de 120 niños y que de estos son un 50% jóvenes. Resulta que, esos 24 partícipes representarían a al 40% de jóvenes promedio-proyecto. Dando a entender que un 60% de los jóvenes no están siendo impactados por la educación no formal por mas variada y rica que sea.

Esto es coherente con el promedio de sistencia calificada como mala, es decir de patrocিনados que asisten 1 de 3 veces a la semana (4 horas semanales según el estandar nacional que es 12 horas de asistencia). Es decir hay un 30% de asistencia mala a nivel de país. El 60% de jóvenes que aprovechan poco sería muy similar a los que tienen asistencia mala. Lo que equivale que tenemos que impactar a 3.600 jóvenes de manera urgente con el programa alternativo de desarrollo para sus vidas. Esmuy probable que no estén interesados por lopoco atractivo a sus necesidades sentidas.

Otro de los elementos de análisis como parte del modelo de atención actual esta en la atención de tipo individual. Esto suma al 14.9%. Aunque es un grupo grande de todos modos deja ver que es bajo para los intereses institucionales, ya que la estrategia en desarrollo que deseamos empujar esta precisamente en una atención uno a uno, persona a persona. Una atención individualizada en la meta desarrollarla para que crezca el porcentaje de esta table.

Que se ha hecho

El siguiente cuadro lo hace es validar lo antes mencionado con respecto a la práctica constante al desarrollo de la propuesta educativa no formal. Se presenta en UN 36.2% y una propuesta de actividades juveniles el 37.1% y el 11.4% en educación cristiana. Es decir de una forma u otro confirma lo que venimos conversando.

Por ser interesante pasaremos a enlistar las diferentes actividades que se han efectuado en el campo de las actividades juveniles:

Actividades Culturales Navidad
Actividades deportivas

Banquete en diciembre
Campamento
Campamento juvenil
Campamentos
Campamentos juveniles espirituales
Campeonatos niños, Festival
Cena Navideña "Joven por tí"
Coro navideño
Deportes
Dia de la juventud
Dramas en navidad
Encuentro de jóvenes
Encuentro de jóvenes de Riobamaba y de
Pulingui
Fiestas (aniversario, navidad, cumpleaños)
Formar nuevos cuadros deportivos
Han sido pocas actividades por las
inundaciones
Inauguración de Deportes interno
Mesa redonda con padres de familia y
jóvenes
Mimo
Paseo
Paseo a Chimborazo - Baños
Paseo a un Zoologico de Puyo
paseo de integración
Plan de excursión a Tumbaco
Programa de navidad
Programa de navidad
Programa de navidad (drama)
Programa especial a jóvenes graduados
Proyección de películas cristianas (cine
Forum)
Reuniones juveniles en el proyecto
Talleres y campamento
Te conferencia con padres y jóvenes del
proyecto
Tiempo deportivo
Visita a Museo y planetario
Visitas a palnetario del IGM y Zoologico

Asistencia

El tema de la asistencia al proyecto de parte de los jóvenes y de todos los patrocinados es un tema muy importante para COMPASSION. Una causa de cancelación del Programa de patrocinio esta basado en la inasistencia. Para nuestra coorporación es de especial integridad que se beneficie el patrocinado de los recursos que se envian al proyecto. No es aceptable que el dinero llegue al proyecto y el niño no se beneficie de este en términos de componentes de Programa.

Los directores se manifiestan sobre la asistencia de los chicos en dos grandes campos. Los grandes campor en los que se expresan los directores oscilan en: Estudios Formales (18.3%), Distancia del proyecto a la casa (9.7%, y trabajo (8%). Esto implica una reflexión mas amplia que el solo mencionarlo.

El tema de los estudios formales no podría ser una causa de inasistencia, sin embargo lo es. Los jóvenes en el momento actual se encuentran en proceso de cambio con respecto a la educación formal. El Estado esta cambian la educación hacia algo mas activo que demanda mayor concentración y tiempo, a mas de recursos didácticos como de investigación. Muchos de los proyectos no cuentan con los recursos adecuados, no con los tutores idóneos para ser competitivos con lo que exige el sistema educativo actual. Muchos líderes estna por debajo de las exigencias académicas. A esto el proyecto debe apuntarle en forma significativa.

En el tema de la distancia es tema fundamental atención. Como COMPASSION procuramos que los niños registrados en planilla sean habitantes de la comunidad cercana a la Iglesia local. Sin embargo, en los últimos años la Oficina Nacional ha tenido que cerrar algunos proyectos y los patrocinados han tenido que ser transferidos. Gran parte de estos se han integrado otros no lo han logrado. Empero, la distancia es un problema que el joven supera cada ves que tiene que asistir al proyeco para beneficiarse del patrocinio.

Un problema que tiene la juventud pobre del Ecuador es que tienen que insertarse a temprana edad al mercado laboral. Uno de los problemans manifestado por los Directores esta en el trabajo prematuro. Una buena cantidad de patrocinados indígenas han tenido que enfrentar la responsabilidad de cuidar de su familia menor, en el caso de las mujeres. Otro varones han tenido que ya ser perseptores financieros para la economía del hogar.

Propuestas

Los directores se proponen seguir fortaleciendo la educación no formal (38.1%), UN segundo enfoque esta orientado a dar espacio de expresión a los jóvenes como es el caso de la recreación y compañerismo (15.2%), otro espacio es el de las artes y música (11.4%).

CUADRO DE SALIDA - PROPUESTAS ACTIVIDADES JUVENILES QUE ACTIVIDADES JUVENILES, SEGUN SU OPINION, LE GUSTARIA SEAN IMPLEMENTADAS EN SU PROYECTO Y QUE PODRIAN IMPACTAR EN LA VIDA DE LOS JOVENES?		
Variables	# RESPUESTAS	%
ATENCION INDIVIDUAL	1	1.0
CONFERENCIAS JUVENILES	6	5.7
CULTOS - DEVOCIONALES	1	1.0
EDUCACION NO FORMAL	40	38.1
EDUCACION CRISTIANA	10	9.5
EVANGELIZACION	3	2.9
FRATERNIDAD	8	7.6
LIDERAZGO JUVENIL	2	1.9
MUSICA	12	11.4
NC	4	3.8
RECREACION - COMPAÑERISMO	16	15.2
SALUD	1	1.0
TEATRO Y MIMO	1	1.0
TOTAL	105	100.0

Actividades propuestas

Actividade de Floristeria, jugueteria y porcelana
 Actividades intelectuales (Inglés)
 Campamentos juveniles
 Campamentos por lo menos una vez al año
 Capacitación o el seguimiento de confección de ropa deportiva
 Capacitación y apoyo en la especialidad requerida
 Creación de talleres de vocacion
 Creación de teatros juveniles
 Cursos de adiestramiento en diversas áreas
 Cursos de computación, Inglés, dramas, mimos
 Enseñanzas de mecánica
 Formación de una Biblioteca
 Impulsarles a desarrollar talentos (música)
 Instalar sala de mecanografía
 Instalar un taller de sastrería para jóvenes y señoritas
 Realizar talleres con horarios fijos
 Reforzar los microproyectos de ciclo verdadero: papas y cuy cultura
 Retiros o campamento para sacarlos de la rutina
 Taller de costura. Largo plazo
 Taller de danza, teatro y música
 Taller de electronica. Largo Plazo
 Taller de mecanografía y computación
 Taller de producción panadería, pastelería y belleza
 Taller o cursos carreras cortas, considerado por Compassion

Talleres diversos relacionados a actividades artísticas
 Talleres donde produzcan para su sostén
 Talleres ocupacionales
 Talleres prácticos que sirvan para ellos
 Tener un curso de música

Metas del Director y su Equipo

Las proyecciones que el liderazgo del proyecto se orientan básicamente a la formación de líderes. El tema de la educación no formal no se asume nuevamente en forma contundente como lo fue anteriormente (12.4%). Al parecer el deso o expectativa no es tan en línea con las aspiraciones mayoritarias del liderazgo juvenil del proyecto. Es muy probable que el liderazgo que se plantean tener tenga que ver mas con el afianzamiento de la iglesia local mas que con el desarrollo del patrocinado. De todos modos el 16.2% se perfila en esta búsqueda.

El otro grupo mayoritario tiene que ver con la capacitación del personal (12.4%) Sin embargo se deja ver UN interés por brindar atención individual a los patrocinados/as (11.4%).

CUADRO DE SALIDA - METAS ESPECIFICAS CON SU EQUIPO		
MENCIONE METAS ESPECIFICAS QUE DESEA ALCANZAR CON SU EQUIPO DE TRABAJO PARA LLEGAR A LOS JOVENES?		
Variable	RESPUESTAS	%
ADMINISTRACION	7	6.7
ASISTENCIA JUVENIL	3	2.9
ATENCION INDIVIDUAL	12	11.4
CAPACITACION AL PERSONAL	13	12.4
CULTOS - DEVOCIONALES	1	1.0
DISCIPLINAS ESPIRITUALES	3	2.9
EDUCACION NO FORMAL	14	13.3
EDUCACION CRISTIANA	5	4.8
EQUIPAMIENTO PROYECTO	5	4.8
EVANGELIZACION	8	7.6
FRATERNIDAD EN PROYECTO	5	4.8
LIDERAZGO JUVENIL	17	16.2
MUSICA	1	1.0
NC	4	3.8

REALIZACION PERSONAL	5	4.8
RECREACION - COMPAÑERISMO	1	1.0
VALORES CRISTIANOS	1	1.0
TOTAL	105	100.0

Solicitud a COMPASSION

Se procedió a consultar sobre necesidades y como Cómo COMPASSION podría ayudarle. La mayoría desea capacitación en cómo hacer un buen trabajo para con los jóvenes (35.5%). Otro grupo busca mas recursos económicos (26.3%) y un grupo busca apoyo espiritual (10.5%).

Para una agenda de capacitación con respecto al Minister con Jóvenes se presenta una lista de requerimientos:

Capacitación a Directores y Tutores.
Capacitación permanente al personal
capacitando fuera del proyecto en algún otro centro de estudios
Con asesoría para trabajo con jóvenes, presentando programas juveniles
Dando apertura en el presupuesto para cursos, talleres, conferencias con gente y profesionales idóneos
Dándonos talleres de Relaciones Humanas
Dándonos talleres que motiven a los jóvenes y si podríamos involucrarlos también a ellos
Dar curso de administración y elaboración de perfil de proyectos para buscar financiamiento de otros agentes de desarrollo deberíamos tener mayor información, apoyo en el área de Educación Cristiana. Su orientación es valiosa
intercambiar ideas, pensamientos, vivencias, y experiencias en esta labor
Me gustaria que me ayuden mas en sus conocimientos, reforzar e instruir toda la política de Compassion Int.
Nos podrían ayudar mucho con sus conocimientos y experiencia Preparación a traves de cursos, talleres, seminarios para trabajar con jóvenes. Porque hemos trabajado con niños y ahora los jóvenes son un reto y una necesidad.
Proveyéndonos de personal, especializado para los seminarios Que nos proporcionen modelos de trabajo con jóvenes de otros proyectos, para usarlo en el nuestro
Realizando talleres con todos los proyectos
Seminarios acerca de pedagogía y modelos educativos dirigidos a los tutores

Siendo mas sensibles y ayudandonos en áreas juveniles.
Preparando tutores
Tener un libro para auto-educarnos o talvez recibir conocimientos

VII. CONCLUSIONES GENERALES

Las distintas conclusiones que se presentan a continuación sirven como insumos para la creación del programa de desarrollo de juventudes. Estas todavía son iniciales por lo que el dialogo interactivos entre los distintos actores en el desarrollo de los jovenes todavía sigue abierto para mejorarlo, cambiarlo o transformarlo.

- Las Condiciones socio-económicas en las que esta envuelto el país, demuestran que la crisis se manifiesta en las vidas de los jóvenes, impulsandolos a abandonar sus estudios y formación por la supervivencia.
- La condiciones educativas, salud, y otros aspectos de la vida nacional no facilitan el desarrollo natural de la juventud, empujado a reprimir su expresión juvenil por la producción y la supervivencia en contextos de riesgo.
- La presencia de COMPASSION juntamente con otras instituciones de desarrollo desde sus distintos enfoques, hacen preever que son pertinentes, a causa de la poca inversión social de parte del Estado-Gobierno.
- En el caso de COMPASSION se puede ver su pertinencia al enfocarse en desarrollo de niños y jóvenes con caracter cristiano dentro de un marco de respeto a la pluralidad de expresión socio-cultural. La profecía cristiana es válida cuando no hay paradigmas que favorezcan el desarrollo de las personas en contextos sanos libres de corrupción.
- Las demandas sociales empujan a que organizaciones como COMPASSION entre otras, se dediquen a fortalecer el desarrollo de personas íntegras capaces de enfrentar con sus propias destrezas la autodeterminación de sus vidas. En el caso de nuestra corporación, le interpela el cambio desde un franco paternalismo hacia el empoderamiento de habilidades para la vida de los niños-jovenes con el fin de lograr la autonomía de sus vida. Su Visión y Su Misión estan enfocados hacia la concreción de esta meta.
- Los Proyectos llamados Centros Estudiantiles han de convertirse en Centros de Desarrollo Humanos con enfoque en niños-jóvenes. En el caso del público meta llamado Jóven, se llamarían: Centros de Promoción Juvenil. Espacios capaces de facilitar la expresión, la actoría y el reconocimiento de las aspiraciones, sentires y pensamientos del joven enfocados en su autodesarrollo. La gestión para el desarrollo sería en forma participativa tomando en cuenta a los padres, iglesia, y otros como actores influyentes en el desarrollo del joven patrocinado.

- En la práctica de los proyectos, los patrocinados acuden a actividades que les facilitan la apertura y libertad de expresión de si mismos y en grupo. La mayoría de jóvenes han presentado su placer en ser partícipes en eventos que les toma cuenta dentro de sus necesidades y aspiraciones, sin dejar de lado la diversión como propio de su edad y como el espacio adecuado para promover formación para la vida.
- Una de las aspiraciones francas y claras de los jóvenes es la concreción de una carrera profesional como proyecto de vida. Sin embargo reconocen impacto y desean seguir siendo instruidos en la educación no-formal como una respuesta a la adquisición de herramientas para su vida que se debate en el riesgo.
- Se muestran radicales en la adquisición de valores morales, humanos y cristianos. Exigen el mayor testimonio moral posible de los líderes de proyectos e iglesias. A su vez se muestran abiertos para aportar significativamente a la construcción de valores para su vida. Buscan ser actores vitales en la discusión y construcción de aspectos espirituales para su quehacer social cotidiano y de futuro.
- Los directores han manifestado y validado la participación exitosa de parte de los jóvenes en actividades relevantes para su vida dentro de la informalidad propia de sus caracteres.
- Es evidente que todavía se está bastante lejos de impactar al 100% de los jóvenes patrocinados por medio del programa. Existe inasistencia a causa de las exigencias de la educación formal. Ante la incapacidad de los proyectos de acompañar en este proceso, los jóvenes se ven obligados a no asistir regularmente al programa de proyecto. Una causal más está en la distancia de sus viviendas habituales al proyecto, esto puede ser a causa de las transferencias de jóvenes por el cierre de algunos proyectos.
- Los directores se plantean fortalecer la tarea educativa por medio de la Educación no formal, pero no se plantean soluciones para la educación formal. De todos modos demanda capacitación en su mas amplio espectro a COMPASSION con el objetivo e acompañar al crecimiento de los jóvenes.
- Los directores de proyectos tienen como meta la concreción de liderazgo juvenil para tan solo cumplir un activismo, sin considerar las necesidades intrínsecas de los patrocinados. Es muy probable que se este forzando a liderar procesos eclesiales sin antes haber satisfecho sus necesidades psico-afectivas-espirituales-económicas. Sería de gran riesgo presionar a personas tan vulnerables como lo son los jóvenes en circunstancias de riesgo, a asumir liderazgo eclesial. Este deber ser el resultado de la promoción continua en valores a partir de la fe cristiana.

VIII. RECREANDO LA REALIDAD QUE VIVIMOS: DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DESEADA Y SOÑADA. COMO HAREMOS EL FUTURO QUE SOÑAMOS.

Los niños de ayer son los jóvenes de hoy. Diferentes en su composición orgánica y de desarrollo psico-social que cuando se les inscribió en nuestros programas.

Actualmente, cada uno presenta necesidades que los caracterizan e identifica y los hacen diferentes de cualquier otro ser humano. No obstante, por sus condiciones familiares y socio-culturales, pronto deberán asumir decisiones importantes en forma individual o personal, lo que muy probablemente afectará el resto de sus vidas.

Esta realidad, no es considerada por una parte de la Iglesia Evangélica Ecuatoriana. Existen grandes vacíos difíciles de llenar. Las Iglesias, con las cuales trabajamos, no han sido la excepción, a pesar de haber mantenido actividades como ministerio juvenil, estos son hechos insignificantes en su calendario de actividades. El trabajo juvenil está orientado a celebraciones, manifestaciones, acontecimientos, y otros tipos de reuniones. Los programas y acciones eclesiales siempre estuvieron orientados al público adulto.

Los proyectos de Desarrollo del Niño bajo el sistema de Patrocinio han debido de experimentar por largos años las consecuencias de lo anterior. El trabajo que se realizó en cada Iglesia y Proyecto con los niños y jóvenes, estuvo limitado a una limitada visión de futuro por parte de sus líderes. Los niños “al no ser personas” no tenían “ni el derecho a crecer... **en estatura y sabiduría**”, San Lucas 2:52.

Justamente allí aparecieron los problemas. Los niños crecieron y sus necesidades afloraron, lo que “asusta” a muchos líderes que no se sintieron capacitados para enfrentar más y nuevos retos. Pocos fueron los que no se quedaron callados y buscaron ayuda, más la mayoría prefirió enfrentar los nuevos problemas, solos con sus congregaciones. Al final, hasta recibimos comunicaciones en la Oficina Nacional de parte de Pastores que renunciaban con su congregación a mantener un proyecto, simplemente porque “...no sabían que hacer con los jóvenes...”. Había un problema.

Por otro lado, los jóvenes al ver la imposibilidad de satisfacer sus necesidades en forma individual, a pesar de las entregas periódicas de bienes de parte del proyecto, comenzaron a buscar fuera de la Iglesia lo que les faltaba dentro de ella. La inasistencia a los programas y a la misma Iglesia, llegó a ser una consecuencia inevitable. No había forma de atraerlos. En ocasiones surgían “ideas, acciones de buena voluntad, se convocaba a los jóvenes a competencias deportivas, musicales, de teatro o mimo, etc.” entre proyectos a nivel zonal, regional o en el mejor de los casos a nivel nacional. Sin embargo, la motivación en realidad duraba poco.

Esta situación era preocupante para los Proyectos por el hecho de que estuvieron recibiendo fondos para la atención de los que no venían y esto desencadenaba consecuencias éticas y morales que se debían enfrentar. Lamentablemente el único camino visible ante la “falta de interés” no era sino la cancelación individual del programa y la consecuente comunicación al padrino.

Estos inconvenientes han comenzado a dar origen a la apertura de un espacio de diálogo con todos los actores involucrados: niños, niñas, jóvenes, tutores, directores, Pastores, Padres de Familia y hasta los grupos de pares. Hemos de considerar los diferentes entornos en los cuales se desarrollan nuestros patrocinados: Familia; Escuela; Proyecto, Iglesia y barrio donde viven. Queremos encontrar respuestas en sus “motivaciones”. En su cotidianidad.

A la vez, las iglesias han comenzado, gracias a Dios, a considerar el Ministerio Juvenil como uno de los elementos clave para el servicio y desarrollo de la iglesia y de los jóvenes.

Las experiencias vividas, la realidad existente y las respuestas que los jóvenes de los proyectos nos han ofrecido, nos están permitiendo entender, como Oficina Nacional que **si queremos lograr *influencia positiva a largo plazo con resultados duraderos en la vida de los jóvenes, ésta debe venir de personas y no de los programas. Debe ser el fruto de relaciones significativas y modelos de conducta importantes.***

Los jóvenes nos han manifestado, principalmente, su deseo de mantener una RELACION más personal con sus líderes. Ellos requieren de referentes de valores. Necesitan de atención individual. Necesitan desarrollar habilidades para la vida sin dejar de lado las actividades juveniles que los recree y fomente compañerismo, todo esto dentro de la construcción de una nueva sociedad donde los niños y los jóvenes en su cotidianidad son actores principales.

*Por lo anterior, **nuestra propuesta, tiene como base: el amar a los jóvenes y estar dispuestos a pasar tiempo con ellos.** De la misma manera que lo hacía el Señor Jesucristo con sus discípulos. Solo de esa manera facilitó su crecimiento y desarrollo personal. Jesús les dijo a sus discípulos: **“Un mandamiento nuevo os doy, Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto, conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros”.** (San Juan 13:34-35).*

En otras palabras, pensamos en primera instancia, que los jóvenes de nuestros proyectos, a menudo juzgarán lo atractivo y valioso del evangelio y de su permanencia tanto en el proyecto como en la Iglesia, por las relaciones que los miembros del equipo de tutores y directivos del proyecto (incluido los Pastores) tienen unos con otros.

En definitiva, la mayor influencia no será por lo que se enseñe con palabras, mas bien será por nuestras acciones, reacciones y estilo de vida. *La imitación es quizá el mayor regalo que alguien puede darnos.* El apóstol Pablo fue tan lejos que dijo: **“Hermanos, sed imitadores de mí, y mirad a los que así se conducen, según el ejemplo que teneis en nosotros”.** (Filipenses 3:17)

Necesitamos escuchar con atención y estar dispuestos a conocerlos dentro de cada proyecto o grupo. Se quiere cuidar de los jóvenes como los elementos del nuevo liderazgo de la iglesia de **hoy** en un contexto de evangelio integral. (espiritual; social/ciudadanía; emocional/sicológico; físico; mental; y económico/dimensiones educacionales.) (Manual de Programas 1.3)

Hasta ahora, al igual que muchas organizaciones; instituciones; iglesias; nuestros proyectos han usado infinidad de programas para atender a los jóvenes, y al parecer funcionan. Sin embargo, entendemos que no hay seguridad en los métodos pues los problemas de asistencia y participación continúan siendo un gran obstáculo de desarrollo.

No obstante, al querer estructurar una **propuesta de trabajo juvenil**, queremos y debemos, en primer lugar, destacar la palabra RELACION; pues, si queremos alcanzar una influencia positiva en nuestra juventud, debemos establecer una relación con ellos y vivir nuestra FE delante de ellos, sin programas fingidos o métodos manipuladores o quizá de falsas apariencias.

De esta manera y con base en la experiencia de conversar con cientos de nuestros jóvenes a nivel nacional y de leer sus propuestas en encuestas de opinión, creemos que los jóvenes mantienen su participación activa en los proyectos y permanecen en él, porque las relaciones son saludables y genuinas. Hay atención individual. Hay satisfacción a sus demandas de actoría y participación.

SITUACION IDEAL O ASPIRACION A LA QUE QUISIERAMOS LLEGAR
“...SEAMOS REALISTAS, LUCHEMOS POR LO IMPOSIBLE...” (mayo, 68, Paris)

Queremos cambios y los queremos ahora.

- ✓ Queremos para nuestro país, líderes juveniles cristianos, que amen a Dios con todo su corazón, con toda su alma y con toda su mente y a su prójimo como a sí mismos. (San Mateo 22:37-40). Que sean Cristianos en su fe y en sus acciones. *Los programas no pueden estar limitados a tan solo actividades debemos buscar formar la nueva sociedad del Ecuador a partir de una nueva Iglesia.*

- ✓ Queremos un joven cristiano que sepa afrontar la adversidad y que de ello salga fortalecido, al experimentar un desarrollo práctico, en términos de su contexto local. *Que tenga la oportunidad de explorar como sus capacidades obran entre si, con oportunidades y barreras locales. Este proceso resulta en aprender para la vida.*

- ✓ Queremos un Líder Juvenil Cristiano, lleno de saberes, pensares y sentires; afectos que deben potenciarse a través de una atención y RELACION individualizada. *Se lo tiene que conocer y acompañar en su proceso de desarrollo personal.*

- ✓ Queremos un joven cristiano que como ciudadano crea, practique y demande la justicia social. Salmo 82:3. “Defended al débil y al huérfano; haced justicia al afligido y al menesteroso”. Romanos 13:7 “ Pagad a todos los que debéis, al que tributo, tributo; al que impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra.”.

IX. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

- ❖ Promocionar en nuestra niñez y juventud un proceso integral e integrador, desarrollando y potenciando sus capacidades, para facilitar su transformación como actor social participante y participativo, activo y creativo, y, protagonista de su propio desarrollo, en el 70% de proyectos a nivel nacional en el lapso de un año.
- ❖ Mantener en forma activa la participación del 70% los jóvenes patrocinados en las actividades programadas.
- ❖ Lograr que el 70% de jóvenes patrocinados permanezcan en los proyectos a través de una relación individual mediadora, genuina y saludable. (relaciones significativas y modelos de conducta)
- ❖ Lograr el involucramiento protagónico en las actividades del proyecto e Iglesia del 70% de jóvenes patrocinados mediante una influencia mediadora de los líderes de la Iglesia y personal del Proyecto
- ❖ Fomentar y promocionar 200 líderes juveniles cristianos que constituyan el equipo de trabajo dinámico para involucrar al resto de patrocinados en un ministerio de compañerismo, de servicio mutuo mediante la realización de dos campamentos juveniles en el año
- ❖ Desafiar al 50% de los jóvenes, a nivel nacional, a servir en la Iglesia **hoy**, como fuente de nuevas ideas, entusiasmo y una perspectiva diferente a través de su activa participación en los Campamentos Juveniles programados.

X. ESTRATEGIAS

1. **Fortalecimiento Institucional:** capacitación en relación a un Ministerio Juvenil Dinámico a Líderes eclesiásticos, Pastores Juveniles, Voluntarios adultos (Tutores) y la formación y promoción de Líderes Juveniles, familias y Oficina Nacional de Compassion Int.
2. **Conformación y Trabajo en Redes,** como entes promotores de apoyo en la optimización de recursos y en la gestión social. Su labor estará enfocada en el desarrollo del/la joven investigando, generando, documentando y sistematizando impacto de los distintos componentes que se planteen para el proyecto de vida del/la patrocinado/a. Se incluyen en esta labor a Pastores Juveniles quienes ejecutan acciones de atención directa con los niños y jóvenes en los Centros de Promoción Juvenil.
3. **Conformación de Centros de Promoción Juvenil** como un espacio de expresión y reconocimiento participativo de la actoría individual del/la joven. Este proceso estará acompañado por áreas Financiera, de comunicaciones y de desarrollo integral del joven. Su programa de desarrollo estará enfocado en tres grandes componentes: Salud, Habilidades para la vida, y Fe y Valores. Los componentes estarán integrados con: la participación directa del beneficiado como actor válido de su propio desarrollo; dentro de respeto a su cosmovisión cultural y eclesial. Dentro del involucramiento de los entornos como son la escuela, la familia y sus amigos; finalmente, dentro de una atención individualizada con el propósito de reconocer al sujeto como persona.
4. **Conocimiento y Difusión de los Derechos del Niño.** Mecanismo para un re-conocimiento de su rol como ciudadano en su Iglesia y la sociedad. De la forma de como construir en conjunto una sociedad del Reino de Dios.