



VINCULACION CON LA COMUNIDAD

PROYECTO DE GENERACIÓN COMPETENCIAS MICRO
EMPRESARIALES PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Proceso Administrativo
2. Manejo de planes estratégicos
3. Elaboración de procesos de negocio
4. Formación en toma de decisiones

DOCENTE ENCARGADO:

Lcda: Cynthia Tualombo

AÑO: 2021

INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO
CEMLAD

REG. INST.SENESCYT
17-051

Contenido

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	7
C. OBJETIVOS	10
D. MATRIZ DE MARCO LÓGICO.....	11
E. ETAPAS Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL PROYECTO	14
A. METODOLOGÍA.....	15
F. RESULTADOS ESPERADOS	16
G. INDICADORES DE LOS RESULTADOS ESPERADOS	16
H. CARACTERÍSTICAS DE BENEFICIARIOS.....	18
I. IMPACTOS	18
J. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO	18
¿Cuál es problema y sus causas?.....	18
¿A quiénes beneficiará? ¿A cuántos?.....	18
¿Dónde se implementará?	19
¿Con que recursos?	19
¿Quiénes lo harán? Responsable. ¿con la colaboración de quienes más?	19
¿Cuánto tiempo durará? Plazos.....	19
K. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	19
a. FUENTES DE FINANCIAMIENTO.....	19
B. ANEXOS	21

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: PROYECTO DE GENERACIÓN DE COMPETENCIAS MICRO EMPRESARIALES PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO			
Duración: tres años			
Inicio: 1/6/2019		Fin planificado: día /mes /año	
Localización: Instituto Tecnológico CEMLAD			
Perfil del Beneficiarios familias de escasos recursos o		Beneficiario Directos: Familias de DMQ	
		Beneficiario Indirectos: Familias extendidas de beneficiarios directos	
Presupuesto Referencial:		Total: \$2.240,00	

1. ÁREA TEMÁTICA DE VINCULACIÓN:

SERVICIOS

Vinculación Educativa X

2. INDIQUE EL O LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 – 2021 TODA UNA VIDA, EN EL QUE EL PROYECTO SE IDENTIFICA CON SU EJECUCIÓN:

Garantiza una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	X	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades
Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones	X	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización
Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria	X	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural
Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía		Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social
Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo	X	

3. LÍNEAS DE VINCULACIÓN DEL ITS CEMLAD CON LA SOCIEDAD (podrá seleccionar más de un campo)

Administración y Economía Popular	X	Tecnologías de la Información y Comunicación
Procesos tecnológicos Artesanales e Industriales		Arte Cultura y patrimonio
Salud y Nutrición		

4. INFORMACIÓN DEL DIRECTOR/ COORDINADOR

Apellidos y Nombres:	Cynthia Ibeth Tualombo Amagua	
Cargo:	Docente tutor de carrera	
Correo electrónico:	Cynthia.tualombo@cemlad.edu.ec	
Teléfono:	Celular: 0962731893	Convencional:02695402
ESCUELA	Administración	
Equipo Institucional participante	N° Docentes:1	N° Estudiantes: 5

5. INSTITUCIONES NACIONALES O INTERNACIONALES QUE PARTICIPEN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la Institución:	Municipio de quito
Siglas:	DMQ
Contacto:	Renatha Arboleda
Ciudad:	Quito-Ecuador
Correo electrónico:	
Página Web:	https://www.quito.gob.ec/
Teléfonos:	1800 510 510

B. DIAGNÓSTICO

1. ANTECEDENTES

Este proyecto de vinculación con la comunidad, busca fortalecer competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género.

El proyecto se desarrollará en dos etapas, las cuales están Ligadas a los resultados esperados. La primera, se centrará en el fortalecimiento de competencias micro empresariales, la cual, busca generar aprendizaje en competencias administrativas logrando como producto el desarrollo de conocimiento básico.

La segunda etapa, se fortalecerá la elaboración de competencias transversales, en la cual, se abordará temas relacionados elaboración de procesos y toma decisiones.

2. JUSTIFICACIÓN

Para entender la razón de ser de este proyecto, es necesario conocer la conceptualización de trabajo decente, para luego, concluir en la aplicación de proyecto de vinculación del ITS CEMLAD, relacionado al trabajo decente con los jóvenes y mujeres en condiciones de vulnerabilidad.

En 1999, OIT acuña el término de trabajo decente, que es:

“la aspiración de hombres y mujeres a conseguir un trabajo productivo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana, posibilitando también abrir el camino hacia una globalización más justa y equitativa.” (FLACSO Argentina, 2018, pág. 1)

Por lo tanto, desde esta perspectiva el trabajo decente no solo es una categoría cuantitativa de población económica activa, si no ejerció de libertades que permite desarrollar capacidades, además de equilibrar a las sociedades a una realidad justa y equitativa.

En este marco, se han generado normas o principios del trabajo decente en Ecuador, los cuales se basan en la creación de oportunidades para hombres y mujeres con ingresos dignos, la ampliación del alcance y eficacia de la protección social para todos sus

ciudadanos, esto bajo una lógica de diálogo social.

Para contextualizar, es necesario pensar en el mercado laboral y las diferentes aristas, por lo cual, no es sacado de lugar pensar en las dimensiones de informalidad laboral siendo según el INEC en marzo 2018, la tasa de empleos informales es del 45% a nivel de nacional.

Por ello, la informalidad laboral será entendida como empleos independientes, trabajo doméstico, trabajadores familiares. Los mismos, presentan salarios bajos o no dignos, carencia o falta de seguros sociales, registros laborales, etc.

Desde esta perspectiva, se ha ideado por parte del gobierno, varias formas de apalear esta problemática, mediante políticas públicas que regulen el mercado laboral, una de ellas es la regulación de salarios mínimos, los que se establecen de diferente forma: bajo estándar, sectores o ramas, nivel educativo o sindicatos.

Otras de las formas de abordar la problemática, han recaído en el Proyecto impulso joven, relacionado al plan nacional toda una vida”, el cual se encuentra ligado a la posición de la OIT (Organización Internacional del Trabajo):

“una elevada cobertura de la educación de calidad, para hacer frente a la problemática del empleo de los jóvenes también se requiere de un amplio conjunto de políticas y Proyectos que aborden todas las aristas de este fenómeno. Así, una estrategia integral debería abarcar desde las políticas macroeconómicas hasta las políticas de mercado de trabajo e intervenciones específicas orientadas a grupos de jóvenes desfavorecidos” (OIT, 2005).

Así, desde esta perspectiva la inserción de los jóvenes al mercado laboral no es cuestión de la generación de más plazas de empleo, si no un proceso integral, que nace desde un proceso educativo y decanta en la acumulación de experiencia laboral, lo cual posibilita un trabajo decente a futuro. De esta forma, combatiendo a la generación denominada NiNiNi (ni estudian, ni trabajan, ni buscan empleo).

De igual, según el INEC en 2018 la situación laboral en jóvenes entre 15 a 24 años determino que el 38,9 % se encuentran desempleados. Desde esta perspectiva el ITS CEMLAD, busca aportar a la sociedad bajo la creación del Proyecto de vinculación multicarrera, el cual se encuentra enfocado a la generación de capacidades en jóvenes para su posterior mejora en el contexto laboral.

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Nos encontramos en una sociedad con una gran influencia patriarcal que se manifiesta en distintos ámbitos. Uno de ellos es la violencia de género, que hace plausible la desigualdad existente. Ésta genera un gran número de muertes diarias y es el origen de la

implantación de diferentes políticas de igualdad, de prevención y de actuación en lo que se refiere a las mujeres y a sus hijas e hijos. Las y los menores sufren a diario las consecuencias de vivir esta problemática, ya sea de forma indirecta o directa; se pueden sentir desprotegidas/os, no adoptar actitudes propias de su edad, reproducir la violencia con la que se han criado, etc., además de ver cómo su madre se encuentra sumergida en un proceso de pérdida del prestigio. Partimos –en referencia al análisis de este proyecto– desde la base de que las y los menores, que se encuentran en situaciones de Violencia de Género, son víctimas y tienen derecho de obtener una intervención social que les ayude. (Vicuña, 2016)

VIOLENCIA DE GÉNERO

Acciones contra las mujeres que causen sufrimiento físico, sexual, psicológico, económico, gineco-obstétrico o incluso la muerte. ((INEC), 2020)

Violencia sexual

Acoso, abuso sexual y violación.

Abuso sexual

Tocamiento sin consentimiento, mostrar genitales o besar a la fuerza.

Acoso sexual

Contacto físico no deseado, comentarios verbales, pedir favores sexuales.

Violencia psicológica

Daño emocional mediante burlas, encierros, amenazas, insultos, control, aislamiento social.

Violación

Mantener relaciones sexuales con una persona sin su consentimiento.

Violencia física

Castigo físico como: empujones, cachetadas, golpes, patadas, latigazos, quitar la comida o bebida, etc.

Violencia patrimonial

Incluye: limitación de dinero para cubrir necesidades básicas, retención o destrucción de bienes, etc.

Femicidio

Asesinato de una mujer por razones de género.

((INEC), 2020)

La situación estructural de violencia machista no cambia en Ecuador. Una mujer es víctima de feminicidio cada 3 días. Desde el 1 de enero hasta el 3 de marzo del 2021, ya fueron arrebatadas 20 vidas de mujeres. Guayas, Manabí, Azuay, Chimborazo, Los Ríos y Sucumbíos son las provincias en las cuales se registraron dos o más mujeres asesinadas.

En la mayoría de casos (45%), las mujeres tenían entre 25 y 39 años de edad. El 70% de ellas eran madres, que dejaron al menos 11 menores en orfandad.

En el 40% de los casos, las mujeres habían reportado antecedentes de violencia a instituciones competentes e incluso, 2 de ellas contaban con boletas de auxilio. El sistema de protección sigue fallando para las mujeres y la impunidad sigue siendo la normalidad en nuestro país. (ALDEA, 2021)

Víctimas en su propio entorno familiar

En el 92% de los casos, los feminicidas formaban parte del círculo cercano de las mujeres asesinadas. En el 85% de los casos, fueron sus esposos, convivientes o ex parejas; en el 7,7%, fueron sus padres o padrastros quienes les quitaron la vida; y, en otro 7.7% de casos, fueron sus amigos o conocidos. Por ese vínculo sentimental/afectivo de confianza, los asesinos aprovechan la vulnerabilidad de las víctimas para perpetrar el delito con facilidad. Además, en el 36% de los asesinatos se usaron armas de fuego; y, en otro 29%, los feminicidas utilizaron armas blancas para acabar con la vida de las mujeres.

Con estos datos, se confirma y se mantiene la tendencia de que un Ecuador ocurre un feminicidio cada 72 horas desde hace 7 años, pues si sumamos los casos desde el 1ero de enero del 2014 hasta el 3 de marzo de 2021, se registran un total de 860 feminicidios. (ALDEA, 2021)

Familias atravesadas por la violencia

Desde del 2014, más de 1.000 niños, niñas y adolescentes quedaron en situación de orfandad porque sus madres fueron víctimas de feminicidio. Se trata de niños, niñas o adolescentes que, en muchos casos, presenciaron los delitos o que incluso resultaron heridos. Ellos y ellas requieren protección y reparación integral urgente.

Las medidas de reparación para los familiares de las víctimas y, sobre todo para sus hijos e hijas, deberían incluir alternativas concretas como bonos económicos, becas escolares, atención psicosocial permanente de fácil acceso y gratuita, bonos de vivienda, asesoría legal para enfrentar todo el proceso judicial, entre otras. Es decir, medidas que les permitan reconstruir proyectos de vida frente a la violencia femicida vivida.

Instamos a que el sistema de justicia y todas las instituciones que forman del sistema de protección a víctimas de violencia asuman y cumplan su función de actuar de manera ágil y con el debido proceso para garantizar no solamente el acceso a la justicia, con sentencias ejemplificadoras, sino también para cortar de raíz la violencia patriarcal y alcanzar la memoria, verdad, justicia y reparación para las víctimas. (ALDEA, 2021)

Al definir el problema indique:

El problema concluye en la falta de capacitación en competencias microempresariales para víctimas de violencia de género, que permitan ayudar al decremento los índices de pobreza multidimensional en que subsiste la economía familiar, debido a la carencia de competencias y conocimientos, que permitan

mejorar sus finanzas.

Ecuador es un país con mucha variedad en Recursos Naturales, y tiene innumerables fuentes de generación de emprendimientos, lo cual nos ayuda a desarrollar competencias microempresariales.

A estos factores se suma la disminución de ingresos debido a la grave crisis económica por el COVID 19, dando como resultado la pérdida de fuentes formales de ingreso, e incrementándose el empleo informal y subempleo.

C. OBJETIVOS

1. Objetivo General

Fortalecer las competencias administrativas familiares que les permita disminuir la vulnerabilidad económica de las víctimas de violencia de género durante el periodo 2021-2024 del DMQ

2. Objetivos Específicos

1. Generar competencias administrativas familiares para fomentar la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género.
2. Generar y fortalecer proyectos productivos, bajo competencias administrativas familiares que fomente la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género.

3. Metas

Fortalecimiento de las competencias administrativas familiares que les permita bajar la vulnerabilidad de las víctimas de violencia de género durante el periodo 2021-2024 del DMQ

D. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Factores externos
Objetivo de desarrollo			
Fortalecimiento de las competencias administrativas familiares que les permita bajar la vulnerabilidad de las víctimas de violencia de género durante el periodo 2021-2024 del DMQ	Al menos el 10% de los participantes ha logrado generar competencia administrativas y familiares, permitiendo la mejora de su calidad de vida	Al menos el 10% de los participantes ha logrado generar competencia administrativas y familiares, permitiendo la mejora de su calidad de vida	Estabilidad económica y financiera en la contratación de personal nuevo y generar nuevos emprendimientos estabilidad psicológicas por parte de las usuarias frente a nuevos emprendimientos
Propósito			
Generar acceso a competencias administrativas y familiares para fomentar la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	Al menos el 5% de participantes reportan en la generación y el fortalecimiento de competencias administrativas y familiares, permitiendo la mejora de su calidad de vida	Evaluación intermedia a través de encuestas telefónicas del proyecto de fortalecimiento de competencias administrativas mediante encuestas a las participantes	Compromiso de parte de los beneficiarios o instituciones con los que se realizó el convenio.
Resultados			
1.1 Generación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	1.1 Al menos el 10% de los participantes reportan generación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación	Evaluación del proyecto de fortalecimiento de competencias administrativas mediante correo electrónico a las participantes para verificar el alcance del aprendizaje adquirido	Las creencias religiosas y que existe una relación entre la pobreza y la violencia familiar, así como entre el nivel educativo y socio-económico
1.2 Generación y fortalecimiento de emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	1.2 Al menos el 10% de los participantes reportan generación y fortalecimiento de emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	Evaluación del proyecto de generación y fortalecimiento de emprendimientos para las víctimas de violencia de género mediante encuesta online a las participantes	

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Factores externos
Actividades:			
1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD competencias administrativas familiares	<ul style="list-style-type: none"> # de estudiantes capacitados Programas de capacitación diseñado % de satisfacción de cliente 	Lista de participantes, Registro fotográfico, evaluación de conocimientos. Informe de Evaluación de entrada y salida	<p>Falta de compromiso de parte de los beneficiarios o instituciones con los que se realizó el convenio.</p> <p>Suspensión de actividades a nivel nacional por decreto presidencial</p>
1.1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en sistemas de empresas familiar		Lista de participantes, Registro fotográfico, evaluación de conocimientos.	
1.1.2 capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en ciclo de vida de la empresa familiar		Lista de participantes, Registro fotográfico, evaluación de conocimientos.	
1.1.3 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en la gestión en la empresa familiar (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).		Lista de participantes, Registro fotográfico, evaluación de conocimientos.	
1.1.4 Capacitación de Estudiantes del ITS CEMPLAD en formador de formadores.		Lista de participantes, Registro fotográfico, evaluación de conocimientos.	
1.2 Creación de micro currículo para competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	# de empresas familiares creadas	Generación competencias microempresariales para víctimas de violencia de género	
1.2.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.		Planificaciones micro Curriculares de las capacitaciones	
1.2.2 Diseño y preparación de material de capacitación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.		Material didácticorealizado para el las capacitaciones	
1.3 Creación de micro Currículo para generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.	<ul style="list-style-type: none"> 100% de micros currículos creados % de mujeres víctimas que participan en la capacitación. 	Micro currículo para para conocimientos tributarios para miembros de la economía familiar	
1.3.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.		Planificaciones micro Curriculares de las capacitaciones	
1.3.2 Diseño y preparación de material de capacitación de Generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.		Material didáctico realizado para el las capacitaciones	
1.4 Organización de las capacitaciones conBeneficiarios	% de participación en el proceso organizado % de impacto en las competencias de los	Matriz de responsables y cronograma de las capacitaciones	

1.4.1 Organización logística de las capacitaciones generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	participantes	Matriz de responsables y cronograma de las capacitaciones	
1.4.2 Difusión de las capacitaciones de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.		Material realizado para la difusión de las capacitaciones.	
1.5 Capacitación de generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	% de competencias desarrolladas en las personas participantes	Informes de estudiantes, registro fotográfico, lista de participantes y encuestas realizadas	
1.5.1 Ejecución de las capacitaciones		Listas de asistencia, material didáctico utilizado y registro Fotográfico	
1.5.2 Evaluación de las capacitaciones.		Evaluaciones realizadas	
1.6 Generación de informes y resultados	# de informes generados	Informes de estudiantes, registro fotográfico, lista de participantes y encuestas realizadas	
1.6.1 Documentación del proceso		Informes semestrales, materiales utilizados durante el proceso de capacitación, registro fotográfico, listas de asistencia, encuestas Realizadas	
1.6.2 Estadísticas de procesos y resultados alcanzados con el proceso de capacitación		Informes semestrales y lista de beneficiarios certificados emitidos por la capacitación	
1.6.3 Elaboración de informe de vinculación		Informes semestrales	

E. ETAPAS Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL PROYECTO

Actividades:	Fecha inicio	Fecha fin	Horas
1.1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en sistemas de empresas familiar	5/6/2021	13/6/2021	24
1.1.2 capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en ciclo de vida de la empresa familiar	19/6/2021	27/6/2021	24
1.1.3 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en la gestión en la empresa familiar (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).	3/7/2021	3/7/2021	4
1.2.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	5/7/2021	11/7/2021	7
1.2.2 Diseño y preparación de material de capacitación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	12/7/2021	13/7/2021	7
1.3.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	5/7/2021	11/7/2021	7
1.3.2 Diseño y preparación de material de capacitación de Generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	12/7/2021	13/7/2021	7
1.4.1 Organización logística de las capacitaciones generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género.	14/7/2021	17/7/2021	4
1.4.2 Difusión de las capacitaciones de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	15/6/2021	23/7/2021	10
1.5.1 Ejecución de las capacitaciones	24/7/2021	18/9/2021	40
1.5.2 Evaluación de las capacitaciones.	24/10/2021	24/10/2021	4
1.6.1 Documentación del proceso	27/9/2021	8/10/2021	8
1.6.2 Estadísticas de procesos y resultados alcanzados con el proceso de capacitación	9/10/2021	9/10/2021	4
1.6.3 Elaboración de informe de vinculación	1/10/2021	20/10/2021	10
		TOTAL, HORAS	160

A. METODOLOGÍA

Cómo se ejecutará el proyecto. ¿Quién y cómo va a desarrollar las actividades que se planificaron?
¿Cuáles son los recursos necesarios para su ejecución?

Actividades:	Estudiantes	Docentes
1.1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMLAD en sistemas de empresas familiar	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.1.2 capacitación de estudiantes del ITS CEMLAD en ciclo de vida de la empresa familiar	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.1.3 Capacitación de estudiantes del ITS CEMLAD en la gestión en la empresa familiar (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.2.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.2.2 Diseño y preparación de material de capacitación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.3.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.3.2 Diseño y preparación de material de capacitación de Generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.4.1 Organización logística de las capacitaciones generación competencias microempresariales para víctimas de violencia de género.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.4.2 Difusión de las capacitaciones de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.5.1 Ejecución de las capacitaciones	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.5.2 Evaluación de las capacitaciones.	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.6.1 Documentación del proceso	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.6.2 Estadísticas de procesos y resultados alcanzados con el proceso de capacitación	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo
1.6.3 Elaboración de informe de vinculación	Por definir	Lcda. Cynthia Tualombo

F. RESULTADOS ESPERADOS

- Generación de competencias administrativas familiares para fomentar la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género, enfocados a que de forma autónoma puedan crear y administrar su emprendimiento en la mejor forma posible, permitiéndoles disminuir en cierta medida sus índices de pobreza.
- Fortalecer y generar proyectos productivos, bajo competencias administrativas familiares que fomente la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género.

G. INDICADORES DE LOS RESULTADOS ESPERADOS

Actividades:		Indicadores
1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD competencias administrativas familiares	1.1.1 Capacitación de estudiantes del ITSCEMPLAD en competencias administrativas familiares.	Al menos el 80% de estudiantes que forman parte del proyecto sehan capacitado competencias administrativas familiares
	1.1.2 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en sistemas de empresas familiar	Al menos el 80% de estudiantes que forman parte del proyecto sehan capacitado en sistemas de empresas familiar
	1.1.3 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en la gestión en la empresa familiar (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).	Al menos el 80% de estudiantes se han capacitado en Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).
	1.1.4 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en formador de formadores.	Al menos el 80% de estudiantes se han capacitado en Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en formador de formadores.
1.2 Creación de micro currículo para competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	1.2.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	Creación de un micro currículo para capacitaciones del fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.
	1.2.2 Diseño y preparación de material de capacitación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación	Existe al menos 2 insumos por clase elaborado por los estudiantes partícipes del proyecto, enfocado en fortalecimiento de competencias contables para los miembros de la economía familiar

	Actividades:	Indicadores
1.3 Creación de micro Currículo para generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.	1.3.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.	Creación de un micro currículo para capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.
	1.3.2 Diseño y preparación de material de capacitación de Generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.	Existe al menos 2 insumos por clase elaborado por los estudiantes partícipes del proyecto, enfocado en capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de genero.
1.4 Organización de las capacitaciones con Beneficiarios	1.4.1 Organización logística de las capacitaciones generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	Existe una planificación horaria y de encargados por taller a ejecutarse.
	1.4.2 Difusión de las capacitaciones de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	Se realizan difusiones en redes sociales de las capacitaciones competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.
1.5 Capacitación de generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	1.5.1 Ejecución de las capacitaciones	Al menos 20 personas se han capacitado en competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género
	1.5.2 Evaluación de las capacitaciones.	Al menos el 30% de capacitados han logrado comprender los contenidos mínimos del proceso de capacitación
1.6 Generación de informes y resultados	1.6.1 Documentación del proceso	Al menos el 50% del material utilizado para las capacitaciones contemplan los informes de vinculación
	1.6.2 Estadísticas de procesos y resultados alcanzados con el proceso de capacitación	Se ha generado una estadística del proceso culminado y se contemplan recomendaciones al próximo proceso de capacitación
	1.6.3 Elaboración de informe de vinculación	El 80% de informes de vinculación han sido entregados al final del periodo académico

H. CARACTERISTICAS DE BENEFICIARIOS

El grupo de beneficiarios posee un perfil de miembros de la economía familiar, donde los mismos poseen las siguientes características:

- Ingreso menor a \$2 dólares diarios
- Nivel de educación bachillerato culminado o incompleto
- Edades de 15 a 50 años
- Situación laboral no estable
- Sexo: indiferente
- Estado civil: indiferente

I. IMPACTOS

Apoyar a los miembros de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación, mediante capacitaciones virtuales a generar y fortalecer el emprendimiento para las víctimas de violencia de género, se ayuda a los participantes a mejorar la administración en los emprendimientos y ayudar a un futuro posterior; dejando en cierta medida la dependencia en terceros para realizar estas actividades.

J. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Se puede hacer dando respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Cuál es problema y sus causas?

- Generación de competencias administrativas familiares para fomentar la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género, enfocados a que de forma autónoma puedan crear y administrar su emprendimiento en la mejor forma posible, permitiéndoles disminuir en cierta medida sus índices de pobreza.
- Fortalecer y generar proyectos productivos, bajo competencias administrativas familiares que fomente la participación en emprendimientos para las víctimas de violencia de género.

¿A quiénes beneficiará? ¿A cuántos?

El grupo de beneficiarios posee un perfil de miembros de la economía familiar, donde los mismos poseen las siguientes características:

- Ingreso menor a \$2 dólares diarios
- Nivel de educación bachillerato culminado o incompleto
- Edades de 15 a 50 años
- Situación laboral no estable
- Sexo: indiferente
- Estado civil: indiferente

¿Dónde se implementará?

Capacitaciones virtuales, a través de plataforma ZOOM y entornos virtuales de aprendizaje.

¿Con que recursos?

Recursos Institucionales

¿Quiénes lo harán? Responsable. ¿con la colaboración de quienes más?

Docentes encargados y estudiantes del IST CEMPLAD.

¿Cuánto tiempo durará? Plazos

160 horas desde 5/6/2021 hasta 20/10/2020

K. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

a. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO:		ITS CEMPLAD	100%
<u>DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO</u>			
ITS CEMPLAD	ACTIVIDAD	MONTO TOTAL SIN IVA	%
1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD competencias administrativas familiares	1.1.1 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en sistemas de empresas familiar	\$70,00	5,00%
	1.1.2 capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en ciclo de vida de la empresa familiar	\$70,00	5,00%
	1.1.3 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en la gestión en la empresa familiar (El modelo de los tres círculos: familia, propiedad y negocio).	\$25,00	1,87%
	1.1.4 Capacitación de estudiantes del ITS CEMPLAD en formador de formadores.	\$25,00	1,87%

FUENTE DE FINANCIAMIENTO:		ITS CEMLAD	100 %
DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO			
1.2 Creación de micro currículo para competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	1.2.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de fortalecimiento de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	\$100,00	7,14%
	1.2.2 Diseño y preparación de material de capacitación de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	\$150,00	10,71%
1.3 Creación de micro Currículo para generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	1.3.1 Planificación micro curricular de las capacitaciones de generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	\$100,00	7,14%
	1.3.2 Diseño y preparación de material de capacitación de Generación y fortalecimiento emprendimientos para las víctimas de violencia de género.	\$150,00	10,71%
1.4 Organización de las capacitaciones con Beneficiarios	1.4.1 Organización logística de las capacitaciones generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	\$50,00	3,57%
	1.4.2 Difusión de las capacitaciones de competencias administrativas y familiares para fomentar la participación.	\$100,00	7,14%
1.5 Capacitación de generación competencias micro empresariales para víctimas de violencia de género	1.5.1 Ejecución de las capacitaciones	\$300,00	21,43%
	1.5.2 Evaluación de las capacitaciones.	\$80,00	5,71%
1.6 Generación de informes y resultados	1.6.1 Documentación del proceso	\$50,00	3,57%
	1.6.2 Estadísticas de procesos y resultados alcanzados con el proceso de capacitación	\$50,00	3,57%
	1.6.3 Elaboración de informe devinculación	\$80,00	5,71%
MONTO TOTAL DEL PROYECTO		\$1.400,00	100%
Infraestructura		\$240,00	
IVA 12%		\$1.400,00	
TOTAL		\$2.240,00	

B. ANEXOS

FIRMA DEL COORDINADOR/A